

## Справка

об итогах проведения деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 100» по реализации статьи № 41 «Охрана здоровья обучающихся» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 100»

В соответствии с планом работы департамента образования мэрии города Ярославля 02 октября 2017 года была изучена деятельность МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 100.

В ходе изучения деятельности образовательного учреждения использовались методы документального контроля, собеседования с заведующей и старшим воспитателем, проверки фактического состояния изучаемого объекта.

В ходе проверки комиссией установлено:

на день проверки в детском саду функционирует 12 групп, из них- 1 группа для детей раннего возраста с ранней неврологией, 1 группа для детей раннего возраста с задержкой речевого развития, 3 комбинированные группы для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 групп общеразвивающие. По табелям посещаемости на день проверки в МДОУ фактически присутствовало детей:

- группа № 1 «Карапуз»	списочный состав-17	присутствует - 6
- группа № 2 «Ягодка»	- 28	- 4
- группа № 3 «Петушок»	- 27	- 9 - 1 КП
- группа № 4 «Малышок»	- 14	- 8
- группа № 5 «Полянка»	- 27	- 19
- группа № 6 «Ладушки»	- 25	- 21
- группа № 7 «Радуга»	- 25	- 22
- группа № 8 «Сказка»	- 25	- 22
- группа № 9 «Рыбка»	- 22	- 13
- группа № 10 «Капитошка»	- 24	- 19
- группа № 11 «Солнышко»	- 23	- 18
- группа № 12 «Улыбка»	- 24	- 20

Муниципальное задание, утвержденное директором департамента образования для МДОУ детского сада № 100 на 280, списочный состав -281 воспитанник.

Фактическая посещаемость детей, согласно данных табелей посещаемости на день проверки, составила 182 человека (64% от списочного состава воспитанников).

В ходе проверки изучены :

- табеля посещаемости детей на группах ;
- план работы на текущий учебный год;
- программа адаптации, индивидуальные адаптационные карты детей;
- документы медико-педагогического консилиума;
- примерная адаптированная программа;

- документы по контролю за организацией физкультурно-оздоровительной работы;

Руководитель учреждения предоставила в департамент образования подробную аналитическую информацию. В ходе проверки было установлено следующее: территория детского сада оборудована металлическим ограждением, установлена система видеонаблюдения, кнопки пожарной сигнализации и экстренного вызова полиции, на входных дверях и на дверях калитки установлены домофоны, все в рабочем состоянии.

При проверке документов и в ходе беседы с заведующей, старшим воспитателем дошкольного учреждения установлено, что ежегодно в МДОУ утверждается план работы по обеспечению безопасности воспитанников, проводится испытание игрового и спортивного оборудования, ежедневно ведется проверка состояния мебели и оборудования. Подбор и расстановка мебели проводится в соответствии с ростом детей. Планируются и проводятся мероприятия по профилактике несчастных случаев и травматизма с детьми и сотрудниками, разработана схема «Мой безопасный маршрут», расположенная на сайте учреждения.

В ходе изучения вопроса о создании благоприятных условия для физического и психического развития детей во время образовательной деятельности в МДОУ отмечено следующее:

воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные карты, в последствии передают медицинским работникам. Адаптационные листы хранятся в медицинских картах детей. Итогов обсуждения адаптации детей педагогами и медицинскими работниками не прослеживается, не планируется и дальнейшая работа на основании результатов анализа адаптации детей. В итоговой справке по проведению адаптации старшим воспитателем указано, что у 3-х детей «тяжелая адаптация», но при изучении планов работы, документом ПМПК установлено, что работа с данными детьми, их родителями, педагогами, медицинским персоналом учреждения в дальнейшем не предусмотрена, т.е. адаптация проводится формально.

При изучении предоставленной документации установлено, что в детском саду разработана адаптационная программа на 10 дней, но она носит «примерный» характер, не конкретизирована работа с детьми в период адаптации с учетом направленности групп ( группа раннего возраста для детей с ранней неврологий) не прослеживается взаимосвязь между мероприятиями программы и фактической работой;

- медико-педагогический консилиум не выполняет свои непосредственные задачи: план работы не совпадает с проводимыми мероприятиями;
- медико-педагогический контроль физкультурных занятий со стороны старшего воспитателя и медицинского работника ( вакансия) отсутствует;
- не планируется и не проводится внутри учреждения работа по повышению уровня компетенции педагогов, работающих в группах для детей, имеющих патологию в развитии.

В ходе проверки установлено, что в группу для детей раннего возраста зачислен ребенок 30.08.2014 года рождения, который по возрасту должен посещать группу с 3 до 4 лет. Из объяснений руководителя МДОУ И.В.Дупловой установлено, что у ребенка имеются особенности в развитии,

поэтому он зачислен в группу не по возрасту. Однако, при изучении документов установлено, что в учреждении не проводилось обсуждения индивидуального сопровождения данного ребенка на ПМК, не разработан индивидуальный маршрут работы с данным ребенком. Работа консилиума учреждения, в основном, сведена к утверждению списков детей, нуждающихся в помощи специалистов. В ходе проверки отмечено, что старший воспитатель устранилась от проведения контроля и координации работы педагогов. Не прослеживается системная методическая поддержка педагогов.

Руководителю МДОУ «Детский сад № 100» И.В.Дупловой в срок до 10.12.2017 года предложено:

- разработать систему работы по индивидуальному сопровождению детей, имеющих особенности в развитии;
- продумать систему работы медико-педагогического консилиума учреждения в соответствии с его целями и задачами;
- продумать систему фиксированного контроля за организацией оздоровительной работы с детьми, знакомить педагогов с результатами контроля под подпись и проводить оперативные проверки по результатам проведенного контроля;
- проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов внутри учреждения с учетом направленности групп;
- продумать систему работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи детей, имеющих особенности в развитии.

Главный специалист

Ведущий специалист



Н.В.Филякина

И.А.Полоникова