Аналитическая справка

# по результатам мониторинга по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

в МДОУ «Детский сад № 100» д л я реализации ФОП ДО.

**Цель:** оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствие ее рекомендациям Минпросвещения.

**Срок проведения мониторинга**: 05.06.2023 г – 16.06.2023 г.

# Ответственные за проведение мониторинга:

* старший воспитатель Макухина С.В.
* воспитатель Бараева М.А.
* воспитатель Магомедова Н.Ш.

- инструктор по физической культуре Капитонова Н.В.

* замзав АХР Чащина О.Н.

**Группы:** дошкольного возраста, специализированные помещения, территория ДОУ.

# Критерии оценки:

* открытость среды для преобразований;
* современность среды;
* ориентированность на повышение физической активности;
* приспособленность для познавательной деятельности;
* приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
* максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;
* построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

# Инструментарий:

* карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
* карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
* карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях и территории ДОУ.

# В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

* изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
* изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
* изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

# В ходе контроля выявлено

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
* общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
* восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
* рассматривание картинок;
* двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

* + центр двигательной активности;
  + центр безопасности;
  + центр игры;
  + центр конструирования;
  + центр логики и математики;
  + центр экспериментирования;
  + центр познания и коммуникации;
  + книжный уголок;
  + центр театрализации и музицирования;
  + центр уединения;
  + центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительной к школе группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

# В ходе проверки были выявлены недочеты в содержании центров:

* в центре театрализации и музицирования группах № 2, № 5 для детей младшего возраста не достаточное разнообразие видов театра;
* в группе № 1 раннего возраста отсутствуют элементы оснащения (горка и качели) центра двигательной активности.
* в центре творчества в группах старшего дошкольного возраста № 7, № 8, № 9 недостаточно репродукций художников;
* в центре логики и математики во всех группах недостаточное количество пособий для измерения длины, определения объема, веса в соответствии с возрастом детей.

# Общий вывод:

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральной образовательной программы.

# По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

Ответственный: старший воспитатель. Срок: август 2023 года.

1. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
2. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственные: воспитатели групп. Срок: 20.06.2023.

Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить. Ответственные: воспитатели групп. Срок:01.08.2023.

1. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Ответственный: старший воспитатель. Срок: август 2023 года.

В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга инфраструктуры МДОУ № 100 в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения**  **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Методический кабинет**   * Осуществление методической помощи педагогам, * Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, * Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным видам деятельности, * Выставка изделий народно-прикладного искусства. | * ИКТ. * Рабочее место для педагогов, оснащенное ноутбуком с выходом в интернет, ксерокс цветной и черно-белый, принтер. * Медиатека, * Библиотека педагогической и методической литературы, * Библиотека периодических изданий, * Пособия для организованной деятельности, * Опыт работы педагогов (портфолио), * Демонстрационный и раздаточный материал для организованной деятельности с детьми, * Иллюстрационный материал, * Изделия народных промыслов: Городец, Хохлома, Гжель, Палех, Жостово, Богородские игрушки, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет логопеда**   * Занятия по коррекции речи * Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей, * Индивидуальные занятия и консультации | * Рабочее место для специалистов, оснащенное нетбуком. Магнитофон. * Парта логопеда, оснащенное большим зеркалом, * Столы и стулья для специалистов и детей, * Шкафы для методической литературы и пособий, * Игровой материал, развивающие игры |
| **Музыкальный зал**   * Занятия по музыкальному воспитанию * Индивидуальные занятия * Тематические досуги * Развлечения * Театральные представления * Праздники и утренники * Различные мероприятия для всех участников образовательного процесса (традиции детского сада – конкурс масленичных столов) | * Рабочее место музыкального руководителя, оснащенное нетбуком * Экран, проектор, зеркальный шар * Библиотека методической литературы, сборники нот * Подборка аудио-видео дисков и кассет с музыкальными произведениями * Музыкальные центры * Пианино * Электронное пианино * Разнообразные музыкальные инструменты для детей * Сцена * Ширмы для театрализованной деятельности * Комната - костюмерная |
| **Физкультурный зал**   * Занятия по физическому развитию * Индивидуальные занятия * Спортивные досуги и развлечения * Различные мероприятия для всех участников образовательного процесса * Консультативная работа с воспитателями и родителями | * Музыкальный центр * Спортивное оборудование для всех видов деятельности * Мини – батут * Тренажеры * Спортивная стенка * Мягкие модули |
| **Кабинет психолога, сенсорная комната**   * Занятия по коррекции поведения * Консультативная работа с родителями * Индивидуальные занятия * Различные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений   Сенсорная комната, где ребенок получает положительные эмоции. Особенностью сенсорной комнаты являются "волшебные" и сказочные эффекты света, ощущений, нежные звуки успокаивающей музыки. | * Рабочее место специалиста, оснащенное компьютером с выходом в интернет * Столы и стулья для детей * Светодиодное, мультимедийное оборудование, «звездное небо» * Мультимедийный сенсорный стол * Экран, проектор, магнитофон |

|  |  |
| --- | --- |
| **Фитобар**   * Закаливание водно-соляным способом * Прием фиточаев * Организация социально-коммуникативной деятельности * Экспериментальная совместная деятельность | * Светодиодное, мультимедийное оборудование, «звездное небо» * Дорожка с прогреваемой морской солью * Столы для экспериментальной деятельности * Мебель и оборудование для приема фито чая * Оборудование для игр с водой |
| **холлы на лестничных площадках** | |
| **Центр формирования основ безопасности**   * Образовательная деятельность по направлениям:   - Безопасное поведение в природе  - Безопасность на дорогах  - Безопасность собственной жизнедеятельности   * Проигрывание на практике различных ситуаций   **Цент познавательно-развивающей деятельности** | * Различные макеты по направлениям деятельности * Дидактический материал * Иллюстрации, разрезные картинки * Развивающие настольно-печатные игры |
| **Территория «говорящие коридоры»** | * Наполнение пространство коридоров детского сада развивающими и игровыми тематическими материалами для свободной деятельности детей * Стендовая сменяемая информация:   - Краеведение, родной город  - Сезонные изменения в природе  - Животный и водный мир |
| **Развивающая предметно-пространственная среда территории детского сада** | |
| * Игровые участки для каждой возрастной группы * Реализация всех видов детской деятельности и культурных практик * Площадка перед центральным входом используется как сцена для различных массовых мероприятий | * Крытые веранды, песочницы * Физкультурно-спортивный комплекс * Городок ПДД, разметка * Малые архитектурные формы * Цветники, тематические композиции, мини-огороды |

