

Конспект НОД подготовительной к школе группы. Интегрированное занятие “В мире сказок”

Цель: обобщить и уточнить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

- 1)Расширять словарный запас детей, формировать правильное звукопроизношение и слуховое восприятие;
- 2)Воспитывать чувство коллективизма;
- 3)Способствовать развитию познавательной активности детей, развивать пространственно-зрительную ориентировку и быстроту реакции, развивать физические качества детей, развивать интерес детей к театру, закреплять знания о театре, закреплять знания детей о составе числа.

Оборудование: импровизированное “болото”, дворец.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход занятия.

1. **Организационная часть.** Воспитатель начинает занятие словами: “В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и у него было три сына...Ребята, сегодня необычное занятие. Я вижу здесь сказочные декорации: дворец, болото. Значит мы с вами попадём в сказку, и сами станем участниками этой сказки. Чтобы настроиться на волшебную сказку, давайте с вами поиграем в игру”. Игра “Комплименты”. Участники игры становятся в круг. Каждый игрок должен сказать комплимент своему соседу по поводу его внешности или характера. Дети благодарят друг друга

за комплименты. Воспитатель желает детям хорошего настроения и успехов в играх.

2. Актуализация знаний по теме “Русские народные сказки”.

Воспитатель: ребята, мы с вами прочитали много сказок. Среди них есть и русские народные сказки. (Воспитатель загадывает загадки о русских народных сказках.) Назовите, пожалуйста какие ещё русские народные сказки вы знаете. (Дети перечисляют).

Воспитатель: давайте поиграем с вами в игру “Сказочные герои” (игра в кругу с мячом).

Воспитатель: а какие герои живут в сказках? (Дети перечисляют).

-Ребята! Какие присказки вы знаете в русских народных сказках? (Дети перечисляют).

-Какие сказочные предметы встречаются в русских народных сказках? (Дети перечисляют).

Воспитатель: молодцы! Вы дружно поработали!

Речевая игра “Узнай по описанию”. (Воспитатель показывает картинку с изображённым сказочным объектом только одному из детей. Ребёнок описывает объект (не называя его) так, чтобы остальные играющие не догадались о чём идёт речь.

Правило: ведущий описывает объект от общего к частному.

3. Формулирование темы игры.

Воспитатель зачитывает отрывок из сказки “Царевна лягушка”. Перед вами сказочные декорации. Как вы думаете кто живёт в этом дворце? (Дети: Иван Царевич, царь-отец и братья-царевичи).

Воспитатель: А как Иван-Царевич нашел свою лягушку? (Дети: попал стрелой в болото).

Воспитатель: Я предлагаю вам сейчас отправиться в сказку "Царевна лягушка". Согласны? Закройте глаза (Звучит волшебное заклинание под музыку) Дети превращаются в Иванов-Царевичей.

Воспитатель: Ребята! Сейчас мы с вами поиграем в игру, для этого нам необходимо разделиться на две команды.

Воспитатель строит детей в одну шеренгу, дети рассчитываются на "первый-второй», и делятся на две команды: команда №1 и команда №2.

Воспитатель: Напротив каждой команды будет стоять кольцоброс, там сидит ваша царевна-лягушка на болоте. У каждого участника команд будет по одному кольцу. Кольцо-это как будто сказочная стрела, которую пустил Иван-Царевич на болото. Ваша задача добежать до отметки и попасть кольцом в кольцоброс (стрелой на болото).

Чья команда попадет в кольцоброс больше колец и первой закончит выполнение задания, та и побеждает. Ребята! Придумайте как можно назвать эту игру. Дети высказывают свои предположения. Воспитатель записывает ответы детей. Затем ребята выбирают самое удачное название игры и приступают к игре. Выигравшая команда получает фишку.

Воспитатель: Стрелу на болото мы с вами запустили. Теперь нам нужно до болота добраться, невесту найти. Но сначала для невесты Ивана-Царевича нужно достать цветок, не с пустыми же руками он к невесте пойдет.

4. Игра-эстафета с элементами ФЭМП.

Воспитатель: Поиграем с вами в игру "Цветок для Царевны-лягушки".

Напротив каждой команды висит цветок на магнитной доске. На каждом лепестке написано математическое выражение из 2-х чисел-одно известное, другое-нет. В середине цветка стоит число, которое должно получиться в результате сложения этих двух чисел. Каждый участник команд должен добежать до цветка, вписать неизвестное число в одном лепестке, чтобы в сумме получилось число, которое находится в середине цветка и добежать до следующего участника "осалив" его рукой, а самому встать сзади своей команды. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее сосчитала математические выражения на цветке. Выигравшая команда получает фишку.

Воспитатель: Цветок для Царевны-лягушки Иванов-Царевичи достали. Теперь отправляемся на болото за царевной.

5. Игра малой подвижности "Доберись до болота".

Воспитатель: У каждой команды будут лежать "кочки». Ваша задача: неторопясь перейти с "кочки" на "кочку" на болоте, не заступив за "кочку", и обратно так же добраться до своей команды, «осалить" соседа по команде и встать назад. Последний игрок, дойдя до болота должен взять там свою лягушку для команды и, вернувшись, передать ее капитану. Капитан

должен поднять руки с лягушкой вверх. Кто правильнее выполнит задание, та команда и побеждает. Победившая команда получает фишку.

Воспитатель: Ребята, как вы помните, в сказке "Царевна-лягушка" Иван-Царевич свою невесту нашел и женился на ней. А какой Царевна-лягушка оказалась хозяйкой? (Ответы детей: трудолюбивой, работающей, не ленивой...). А что приготовила и соткала Царевна-лягушка для Царя-батюшки? (Ответы детей: каравай, ковер).

Воспитатель: Как вы знаете в сказках происходят чудеса, и в нашей сказке они тоже происходят. Готовы к волшебству? Тогда закройте глаза (звучит волшебное заклинание под музыку), дети превращаются в Царевен-лягушек.

Воспитатель: Следующее задание для команд будет необычным, вы превратились в лягушек и получили от царя задание - "соткать" красивый ковер. Ваша задача изготовить свой сказочный ковер по командам, коллективно. Команды! Пройдите, пожалуйста за свои столы.

6. Практическая работа.

Дети выполняют объемную аппликацию из цветов, бабочек и божьих коровок "Сказочный ковер". По окончании работы воспитатель предлагает командам занять свои места, вручает фишки обеим командам за работу. Появляется лягушка и благодарит детей, сказав, что они соткали ковры не хуже ее и предлагает детям отправиться в сказочный мир театра.

7. Продолжение соревнования.

Воспитатель: Ребята! А что такое театр? (Дети: вид искусства.)

В: Куда театр может нас перенести? (В прошлое, будущее, сказку).

В: А кто является главными волшебниками в театре? (Артисты).

В: А сейчас внимание, задание! Назовите виды театров. (дети называют: детский, кукольный, оперный, драматический...). За каждый правильный ответ, команды получают фишки.

8. Игра-драматизация.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю вам превратиться в главных волшебников театра-артистов. И разыграть маленький эпизод из сказки "Царевна-лягушка". Команды по очереди обыгрывают мини-спектакль: одна команда-артисты, другая-зрители, затем наоборот.

9. Подведение итогов соревнования.

Воспитатель: Закончилось наше соревнование. Пусть каждая команда сосчитает свои фишки. Воспитатель помогает ребятам с подсчетом баллов. Награждение.

10. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодня побывать в сказке и принять в ней участие? Что наиболее ярко вам запомнилось? Что бы вы хотели изменить? Спасибо вам за участие!

11. Релаксация.

Воспитатель: Теперь мы дружно закончим сказочную игру.

Руки вверх мы поднимаем,
А потом их опускаем
Голубой поток идет
И здоровье нам несет.

Закончилась наша игра, пожелаем друг другу хорошего настроения. До новых встреч!

Воспитатель МДОУ «Детский сад № 100»
Рожкова Елена Борисовна