**Сценарий летнего развлечения**

**«В гостях у пиратов»**

**Подготовили:**

**Левичева Т.С. – музыкальный руководитель**

**Барамошкина С.К. – учитель-дефектолог**

Ход:

Дети гуляют на своих участках. Вдруг на корабле поднимается флаг пиратов.

(включается запись о захвате корабля). Дети вместе с педагогами строятся у корабля.

1 пират: ну вот детишки, попались! Захватили мы ваш детский сад!

2 пират: Теперь мы здесь главные, и будем играть в ваши игрушки. Давайте их сюда.

(пираты достают большой мешочек)

Воспитатель: Ребята, да разве можем мы отдать наш детский сад и наши игрушки?

(ответы детей)

1 пират: Конечно, вы нам все отдадите, потому что мы очень злые пираты!

2 пират: А ну! Готовьте свои игрушки, выворачивайте карманы, а то голова с плеч!

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? Надо как-то пиратов задобрить.

(предложения детей)

Педагог выбирает идею из предложенных детьми, пытаясь задобрить пиратов.

1 пират: Вроде бы мне вы начинаете нравится. Даже не хочется вас обижать!

2 пират: Посмотри внимательно на них, они тоже похожи на пиратов как мы с тобой. У них даже одежда как у настоящих пиратов.

1 пират: Давай мы проверим могут ли они стать настоящими пиратами?

2 пират: Давай! А вы сможете станцевать настоящий пиратский танец?

(ответы детей)

2 пират: тогда повторяйте за нами.

(танец пиратов)

1 пират: молодцы ребята! По-моему вы настоящие пираты и вам можно открыть наш секрет.

2 пират: Ребята вам можно доверять? (ответы детей) Хотите его узнать? (ответы детей)

(пират достает бутылку с картой)

1 пират: Эта часть карты досталась мне от моего прадедушки Пирата. Он мне рассказал, что все остальные части карты разбросаны по территории вашего детского сада. Поможете нам их найти?

2 пират: Чтобы найти сокровища быстрей мы с вами разделимся. Каждая группа ищет карту на своем участке, а потом мы все встретимся у центрального входа.

1 пират: Помните, что у вас не так много времени на поиски карты, и ее могут найти только смелые, храбрые сердцем, отважные пираты!

Дети вместе с педагогами расходятся на участки. В течении 20 минут воспитатели проводят игры с детьми и находят часть карты. Какой ребенок нашел часть карты – тот и капитан группы.

1, 4 группы – «Веселая рыбалка» (часть карты приклеена на рыбу). Детям предлагается выловить всю рыбу для того чтобы найти карту.

10 группа – «Кто лишний на морском дне» (карта спрятана либо на морском жителе, либо на морском растении) В тазу с водой набросаны морские обитатели и посторонние предметы. Детям необходимо очистить море от ненужных предметов и разобраться, кто не является морским обитателем.

6(5) группа – «Попади в цель» (карта на дне корзины с мячами) дети по очереди бросают по одному мячу в цель или кольцо. Карта достается последнему бросающему.

8 группа – «Морские чудовища». (Часть карты в одном из шаров). Воспитатель: Перед вами морские чудовища, которое проглотило кусок карты. Вам необходимо найти и достать ее (Шар можно лопнуть)

9 группа - «Лезь в бутылку» (карта в песочнице). По участку разбросаны кегли с буквами. Дети должны собрать слово и понять, где спрятана часть карты.

После проведенных игр все группы собираются у центрального входа. Капитаны групп, которые нашли части карты, собирают целую, и называют сокровище, которое их ждет.

Далее проводится конкурс «Лучший пиратский костюм». Победители выбираются детьми и взрослыми. Награждаются сладкими призами.

После конкурса – пиратская дискотека.