Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста

 «Ай да рыбалка!».

Воспитатель МДОУ детский сад №100: Шарупина С.К.

**Образовательные области:**

Познание, коммуникация, музыка, труд.

**Материал**: тазы с водой, сачки, ведерки, магнитофон, камушки декоративные, спортивные диски, игрушки – Маша, Медведь.

**Предварительная работа:** Просмотр серии «Ловись, рыбка» из цикла мультфильмов «Маша и медведь».

**Организационный момент**

Дети заходят в группу под музыку и прислушиваются, кто поет песенку.

В: Смотрите, песенку поет девочка. Вы узнали ее? (ответы детей). Правильно, это Маша. Давайте мы с Машей поздороваемся и познакомимся. Это Маша, а как тебя зовут? (дети называют свои имена, или за них называет педагог).

В: Молодцы, ребята. А теперь давайте мы с Машей поиграем. Давайте покажем ей свои зубки (дети показывают зубки), а теперь давайте покажем ей свои язычки (дети показывают язычки), а теперь давайте мы Маше улыбнемся. (дети улыбаются).

В: Маша, а почему ты грустная?

М: Мишка ушел на рыбалку, а меня с собой не взял, а я тоже хочу рыбку ловить.

В: Ребятки, а вы бы хотели сходить с Машей и родителями на рыбалку и найти там Мишку? (ответы детей) Тогда мы с вами обязательно туда пойдем.

**Основная часть**

В: Ребята, чтобы поймать рыбку, нам нужно ее покормить. Давайте соберем для нее корм, собирать мы его будем в ведерки.

Далее педагог ставит два ведра разного цвета и делит родителей и детей на 2 команды, и обращает внимание, что камешки необходимо брать такого же цвета, как и ведро.

В: *в ручки камешек берем,*

*И в ведерко все кладем.*

*Красный – в красный ведерко,*

*Синий – в синее ведерко.*

В: Молодцы, все камушки собрали. Теперь можно идти на рыбалку. Вставайте друг за другом. Повторяйте за мной.

 *«Мы идём»*

*На рыбалку мы идём*

*Дружно песенку поём.*

 *(Дети идут по дорожке, повторяя за педагогом)*

В: Ой, ребята посмотрите мы пришли к двум дорогам. К речке ведет красная дорожка. Значит нам надо идти только по ней.

Дети идут за педагогом, по дорожке красного цвета.

*По красной дорожке*

*Идут наши ножки.*

В: А вот и мишка сидит! Давайте поздороваемся с Мишкой. (дети здороваются).

Ребята, посмотрите какая красивая речка. Давайте потрогаем с вами водичку, теплая она и холодная. (ответы детей). Ребята, а хотите поиграть с водичкой? Можно по ней постучать, можно ее погладить и успокоить.

 Посмотрите, а Мишка совсем ничего не поймал. Он забыл покормить рыбку. Давайте ему поможем. Сначала мы с вами наденем фартуки, чтобы не измочиться и закатаем рукава.

Чтобы появилась рыбка, надо ее покормить. Доставайте свои камешки и бросайте их в воду.

*Камень в воду ты кидай*

*Рыбку тихо подзывай.*

*Рыбка, рыбка приплывай*

*Наши камешки съедай.*

(стихотворение читается с показом движений).

В: А теперь, давайте закроем глазки и рыбка появится.

В: Посмотрите ребята, как много рыбы! Какого она цвета? Правильно, ребята, синего и красного. А это сачок. Им ловят рыбу. Давайте возьмем в руки сачки и будем ловить рыбку.

Педагог обращает внимание на то, что рыбку каждый ребенок ловит такую же, каким цветом у него ведерко.

В: *Ловись рыбка большая и маленькая.*

Педагог помогает каждому ребенку поймать рыбку.

В: Молодцы, ребята, вот как много рыбы наловили. Давайте мы эту рыбу Мишке отдадим. Он очень обрадуется. Ребята, а Маша-то рыбку не ловила, давайте дадим ей сачок, пусть она тоже рыбку поймает.

Педагог вместе с игрушкой ловит золотую рыбку.

В: Ребята, посмотрите эта рыбка совсем не похожа на других. Она – волшебная.

**Заключительная часть**

Давайте мы расскажем рыбке, что мы с вами делали.

Куда мы с вами пришли?

Кто нас сюда привел?

А кто нас здесь ждал?

Что мы делали?

А что мы ловили для Мишки?

В: Молодцы, ребята. А волшебная рыбка может исполнять желания. Сейчас Маша ей загадает свое желание на ушко.

После этого детям вручаются водные раскраски, и педагог обращает внимание на то, как их использовать.

В: Ребята, Маша и Медведь останутся здесь, ловить рыбку, а нам пора возвращаться в группу. Чтобы туда попасть, нам надо пройти по синей дорожке.

В:

*По синей дорожке*

*Идут наши ножки.*

В: Ребята, на этом наше путешествие закончилось, теперь вы можете идти в группу и рисовать в своих волшебных раскрасках.