Отчет о результатах реализации программы

«Здоровье на все 100!»

за 2020-2021 год.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

С целью реализации задач по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в детском саду реализуется система работы «Здоровье на все 100!».

Цель: Овладение навыками оздоровления

Задачи.

Педагогический блок.

Формирование у детей представления о:

- сходстве и различии разных людей. О своих особенностях и особенностях

других людей.

- правильном режиме дня и его пользе для нашего здоровья.

- основных частях тела человека, гигиене, значимости нервной системы для

жизни и здоровья человека.

- правилах безопасного поведения на улице и в транспорте

Оздоровительный блок.

- Обучение детей элементам дыхательной гимнастики

- Самомассаж

-Босохождение по солевым дорожкам

- Фиточай

Общие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков

ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для гармоничного физического и психического развития;

- повышения умственной и физической работоспособности детей.

Также большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности образовательной деятельности соблюдается.

**Физкультурно - оздоровительная работа** в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение по массажным дорожкам, обширное умывание в летний период. Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Информация по состоянию здоровья представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросы для анализа годового плана | Анализ 2019-2020 | Анализ 2020-2021 |
| 1. | Состояние здоровья воспитанников 2019-2020 год | Диагнозы из карт ф026У:   * ЦНС – 7% * ЛОР-44.5% * МПС- 4,9% * ССС – 3,2% * Патология органов зрения – 18.4% * ОДС- 11.5% * Патология эндокр.системы 1.3% * Аллерго. патология – 4.6% | Диагнозы из карт ф026У:   * ЦНС –% * ЛОР-% * МПС- % * ССС –% * Патология органов зрения –% * ОДС- % * Патология эндокр.системы % * Аллерго. патология –% |
| 2. | Данные по группам здоровья | * 1 группа-19% * 2 группа – 69% * 3 группа-12% | * 1 группа-15,5% * 2 группа –74,4% * 3 группа-10,1% |
|  | Вывод | Наблюдается высокий процент детей с заболеваниями ЛОР-органов и увеличение заболеваний МПС. Наблюдается значительное снижение количества детей с паталогиями эндокринной системы и аллерго патологией. Уменьшение количества детей с 1 и 3 гр. Здоровья. | |
|  | Корректирующие меры | 1.Диспансерное наблюдение ребенка.  2.Ежегодные профилактические медицинские осмотры специалистами.  3.Рациональное питание в соответствии с 10 дневным меню.  4.Проведение оздоровительных мероприятий. | |
| 3 | Заболеваемость детей. | * ОРВИ-75.7% * Бронхит-0.2% * Пневмония-0.02% * Пр.сомат.-20.2% * Инфекционные заболевания : * ОКИ – 0% * Ротовир.-0% * Ветрен.оспа-0.07% * Скарлатина-0. * Короновирус-0.04%   Травмы-0% | * ОРВИ-72,7% * Бронхит-1,5% * Пневмония-0.3% * Пр.сомат.-23,77% * Инфекционные заболевания : * ОКИ – 0,6% * Ротовир.-0% * Ветрен.оспа-0.15% * Скарлатина-0 * Ангина – 0,15% * Короновирус-0.15% * Травмы и операции-0,6% |
|  | Вывод | Наблюдается снижение процента заболеваемости ОРВИ и увеличение инфекционной заболеваемости. | |
|  | Корректирующие меры | Закаливание:   * Постоянное микро-проветривание в группе. * Воздушно-солевое закаливание. * Ходьба босиком «Дорожка здоровья» | |
| 4 | Индекс здоровья | 67% | 47% |
| 5 | Фактическая посещаемость в сравнении с плановой | Плановая посещаемость – 70% и выше  Фактическая посещаемость- 51% | Плановая посещаемость – 60,8%  Фактическая посещаемость- 62,3% |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы | 1.Присутствие на физкультурных занятиях медработника.  2.Наблюдение за нагрузкой (введение хронометража)  3.Отслеживание рекомендаций врача по занятиям физкультурой. | |
| 7 | Адаптация вновь прибывших детей | 1.Легкая – 73%  2.Средняя-27%  3.Тяжелая – 0% | 1.Легкая – 76,9%  2.Средняя-19,2%  3.Тяжелая – 0%  Без адаптации – 3,8% |
| 8 | Оздоровительные мероприятия. | 1.Организация работы солевой комнаты.  2.Введение курсового приема фито-чая (октябрь-февраль)  3.Организация работы воздушно-солевого закаливания.  4.Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической прямой. | |
| 9 | Вакцинопрофилактика  Туберкулинодиагностика | Прививками охвачено67 % воспитанников ДДУ, из планируемых. Отказ родителей от прививок 1.3%  Туберкулинодиагностика проведена у 42 % детей. | Прививками охвачено 72 % воспитанников ДДУ, из планируемых. Отказ родителей от прививок 1.1%  Туберкулинодиагностика проведена у 85% детей. |
| 10 | Вывод. | Процент охвата прививками невысок за счет отсутствия вакцин в поликлинике и частых мед.отводов, ввиду заболевания детей, а также карантинных действий. | |
| 11 | Корректирующие меры для повышения уровня здоровья и здорового образа жизни.  Планирование деятельности на новый учебный год. | 1.Организация диспансерных медицинских осмотров.  2.Беседы с родителями отказниками от прививок на тему вакцинопрофилактика и туберкулино-диагностика.  3.Проведение профилактической прививки против гриппа.  4.Здоровое питание и здоровый образ жизни  1.Организация диспансерных медосмотров воспитанников.  2.Беседы с родителями на темы:   * Вакцинопрофилактика. * Тубдиагностика. * Здоровое питание и здоровый образ жизни. | |
| 12 | Мероприятия в период санитарно –эпидемиологического режима. | 1. Введение фильтра на всех группах при приеме детей в детский сад.  2. Ведение листа медицинского наблюдения за контактными лицами.  3. Изоляция больного ребенка.  4. Введение карантинных мероприятий в соответствии с СанПиН.  5. Приостановка учебных занятий и работы группы при заболевании более 20% детей.  6. Контроль за ведением журнала инфекционных заболеваний.  7. Своевременное информирование Управление Роспотребнадзора о групповых вирусных заболеваниях.  8. Обеспечение масочного режима для персонала.  9. Усиление -гигиенического и дезинфекционного режима ( соблюдение температурного режима, режима проветривания, влажная уборка помещений и поверхностей с применением дезинфицирующий средств, дезинфекция посуды и игрушек согласно инструкции, обеззараживание воздуха)  10. Запрет на проведение все массовых мероприятий.  11. Отстранение сотрудников с признаками вирусного заболевания от работы . | |

**Двигательная активность** является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем МДОУ созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения РППС групп и прогулочных участков.

Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), педагоги проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги МДОУ, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

Также совместно с инструкторами по физической культуре Капитоновой Н.В. и Щекотовой Е.В был разработан и реализован проект «Ступеньки к здоровью».

Цель проекта: Обеспечить преемственность детского сада и семьи в вопросах развития здорового ребёнка-дошкольника, юного жителя города Ярославля.

Задачи проекта:

- создать условия по развитию здорового ребёнка путём внедрения современных здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий;

- формирование у детей навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;

- провести цикл мероприятий по теме формирования основ ЗОЖ.

В рамках проекта были проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети** | **Родители** | **Педагоги** |
| Презентация беседа  «Вкусное и здоровое питание» | - Консультация  «Здоровое питание – залог здоровья»  - Эксперимент «Угадай на вкус»  - Участие совместно с детьми в выставке детского творчества «Вкусные, полезные- любимые продукты» | Чтение для детей художественной литературы |
| Физкультурное развлечение  «В стране здоровья» | Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье»  Видео – конкурс на лучшую утреннюю гимнастику | Просмотр мультфильмов «Мойдодыр» , «Федорино горе»  Чтение А.Барто «Девочка чумазая» |
| Спортивное развлечение для старших и подготовительных групп  «Прощай зимушка зима!» | Консультация «Особенности развития движения детей» | Тренинг «Нейрогимнастика» |
| Презентация – беседа «Виды спорта» | Соревнование «Мы спортивная семья» | Консультация «элементы спортивных игр в ДОУ» |
| Презентация. Беседа «Закаливание» | Фото – выставка «Мой секрет оздоровления ребенка» | Консультация «Методы закаливающих процедур» |
| Физкультурное развлечение «Спортивная тропа» | Консультация «В поход всей семьей»  Конкурс «Спортивные выходные моей семьи»  Анкетирование | Квест «Экотропа» |
| Всероссийский интернет-конкурс «Спорт глазами детей» -  12 участников (дипломы за участие) | | |
| Региональный конкурс «ГТО глазами детей», муниципальный этап 1 место. | | |

В течение дня проводятся традиционные и нетрадиционные виды образовательной деятельности с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера для снятия статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки).

Вывод: в рамках реализации данной программы созданы условия для:

– становления у детей ценностей здорового образа жизни;

– развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;

– приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;

–формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.