**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)  | **Организации-соискатели:**1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»(МДОУ «Детский сад № 10»)2.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»(МДОУ «Детский сад № 50»)3.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100»(МДОУ «Детский сад № 100»).4.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»(МДОУ «Детский сад № 241»).  |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»(МДОУ «Детский сад № 50») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. **МДОУ «Детский сад № 10»** 150052 г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б, тел. 8 (4852) **55-41-44,** e-mail: yardou010.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <http://mdou10.edu.yar.ru/>2. **МДОУ «Детский сад № 50»** 150046, г. Ярославль, ул. Рыкачева, д. 22, тел. 8 (4852) 44-26-89, e-mail: yardou050.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: https://mdou50.edu.yar.ru/3. **МДОУ «Детский сад № 100»**150065, г. Ярославль, ул. Сосновая 14а,тел. 8 (4852) 75-86-00, e-mail:yardou100@yandex.ruофициальный сайт: <https://mdou100.edu.yar.ru/>4. **МДОУ «Детский сад № 241»** 150029 г. Ярославль, ул. Закгейма, д.2а,тел. 8 (4852) 31–30-15e-mail:  yardou241.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: <http://mdou241.edu.yar.ru/>  |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | **МДОУ «Детский сад № 50»** 150046, г. Ярославль, ул. Рыкачева, д. 22, тел. 8 (4852) 44-26-89, e-mail: yardou050.yaroslavl@yarregion.ruофициальный сайт: https://mdou50.edu.yar.ru/ |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации-соискателя | 1.Заведующий МДОУ «Детский сад № 10» **Дыбова Лидия Николаевна,****2.** Заведующий МДОУ «Детский сад № 50» Антонченко Марина Евгеньевна,3.Заведующий МДОУ «Детский сад № 100» Дуплова Ирина Владимировна,4. Заведующий МДОУ «Детский сад № 241» Бахвалова Елена Геннадьевна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации-координатора | Заведующий МДОУ «Детский сад № 50» Антонченко Марина Евгеньевна |
| 4. | Наименование инновационного проекта |  «Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДО» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ | МИП, 2 года |
| 6. | Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы) | 1**. МДОУ «Детский сад № 10»**участник МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» (2019-2021 гг.)Виды работ:* Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста (итоговый продукт);
* Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения по проектированию РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
* Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста;
* Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста;
* Проведено 5 мастер-классов для педагогов МСО г. Ярославля.

Продукты сданы в ГЦРО полностьюС 2008 г. детский сад – муниципальная стажировочная площадка «Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации ФОП ДО» КПК на 48 час.С 2022 года детскому саду присвоен статус Центра развития личностного потенциала (всероссийский уровень) Благотворительным фондом «Вклад в будущее» г. Москва, Приказ №21/ОД. В этом году проведено 5 стажировок для педагогов г. Ярославля и Ярославской области, Липецка и Липецкой области. 2. **МДОУ «Детский сад № 50»**участник МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» (2019-2021гг.)Виды работ:* Подготовлены инструктивно-методические материалы для  старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста (итоговый продукт);
* Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения по проектированию РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
* Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста;
* Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста;
* Проведено 5 мастер - классов для педагогов МСО г. Ярославля;
* Статья в информационно – методическом журнале «Детский сад день открытых дверей» № 1 2020 г.

Продукты сданы в ГЦРО полностьюучастник МИП «Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» (2020-2023гг.)Виды работ:сформирован банк данных по использованию психологической песочницы в условиях ДОУ;* разработана и апробирована программа адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ с использованием психологической песочницы;
* разработана и апробирована программа «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с использованием психологической песочницы»;
* разработаны методические рекомендации «Использование психологической песочницы в работе с семьями, имеющими детей раннего возраста, на Консультационном пункте»;
* Проведено 5 мастер - классов для педагогов МСО г. Ярославля.

Продукты сданы в ГЦРО полностьюучастник МИП «Эмоциональный интеллект дошкольников как важная составляющая успешной личности ребенка в настоящем и будущем» (2022-2023гг.)Виды работ:* Разработаны методические рекомендации для педагогических работников по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А.Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е.Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
* Созданы рекомендации для родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Продукты сданы в ГЦРО полностью.3.**МДОУ «Детский сад № 100»**участник МИП ««Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля» (2019-2020гг.) Виды работ:* Разработан «Алгоритм направления в группы оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией»;
* Систематизирована информация по социальным службам в г. Ярославле, а также группам, форумам и т.д. в сети интернет, которые занимаются проблемами детей с ОВЗ и/или инвалидами.

 Продукты сданы в ГЦРО полностьюучастник МИП «Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации» (2020-2021гг.) Виды работ:* Проведено 3 мастер - класса для педагогов МСО г. Ярославля;
* Изучены и апробированы на практике современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы;
* Разработаны комплексы занятий с применением методики Е.С. Железновой «Музыка с мамой» для детей раннего возраста.

Продукты сданы в ГЦРО полностьюучастник МРЦ «Педагог для всех»Методическое объединение «Работа с детьми с нарушениями поведения» (2022-2023гг.) Виды работ:* Проведено 7 мастер - классов для педагогов МСО г. Ярославля;
* Участие в международной научной конференции «Чтения Ушинского»;
* Участие в мероприятии «Панорама педагогического опыта», разработан и постоянно пополняется сайт педагогического сообщества «Педагог для всех» в сообществе ВКонтакте.

Продукты сданы в ГЦРО полностьюучастник МРЦ «Педагог для всех»Методическое объединение «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» (2023-2024гг.) Виды работ:* Проведено 3 мастер - класса для педагогов МСО г. Ярославля;
* Создана база методических и дидактических материалов, и опыта их применения в образовательной деятельности.

Продукты сданы в ГЦРО полностью4.**МДОУ «Детский сад № 241»**участник МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» (2019-2021гг.)Виды работ:* Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста (итоговый продукт);
* Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения по проектированию РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
* Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста;
* Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста;
* Проведено 5 мастер-классов для педагогов МСО г. Ярославля.

Продукты сданы в ГЦРО полностьюучастник МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования "Теория и практикасоциально-педагогического проектирования образовательных ситуаций" (2021-2023гг.)Виды работ:* Проведены 6 городских мастер-классов;
* Опыт опубликован во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада».

Продукты сданы в ГЦРО полностью участик МИП «Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации и средней школы по формированию инженерного мышления в рамках реализации проекта ″Школа будущих инженеров″» (2023-2025гг.) – работа продолжаетсяучастник МИП "Организационно – методические аспекты создания условий для реализации ФГОС ДО в направлении "Трудовое воспитание"(2023-2025гг.) – работа продолжается |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Надежина Марина Александровна, к.пс.н., MEd, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» |

Дата подачи заявки 29.05.2024г.

**Паспорт проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра**

**ПАСПОРТ**

**«Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности**

 **в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО»**

 (наименование проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | «Инновационные подходы в реализации ФООП образовательных учреждений» |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Актуальность развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста на сегодняшнем этапе развития образования является одной из приоритетных. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования ориентирует педагогов на воспитание инициативного, самостоятельного, ответственного человека. И перед педагогами стоит проблема выбора и внедрения технологий, методов, приемов, позволяющих обеспечить развитие детской инициативности и самостоятельности. Новизна и инновационность проекта заключается в разработке и внедрении системы работы, создании условий для развития самостоятельности и инициативы дошкольников, в частности: 1.Определение и описание структуры и системы действий, обеспечивающих педагогическую поддержку становления и развития инициативности и самостоятельности, способность к выбору и ответственности за него. Одним из средств такого развития могут быть педагогические технологии – принципиально новые подходы к организации детской деятельности, способы, методы взаимодействия педагогов и детей (Например, «Пятница детских инициатив», «Говорящая среда», выбор и работа в центрах активностей). 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах поддержки детской инициативности и самостоятельности, использовании современных технологий и подходов в реализации ФГОС ДО И ФОП ДО. Развитие умения выстраивания коммуникации, оценки эффективности по внедрению и реализации инновационных приемов. 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды, насыщенной социально значимыми образцами деятельности и общения для формирования таких качеств личности, как: активность, инициативность и самостоятельность (описание эффективных практик обустройства РППС, с возможностью менять и трансформировать ее под детский интерес, совместные детско–взрослые проекты)4. Повышение компетентности родителей по вопросам развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через организацию детско–родительского клуб «Семейный Яралаш».  |
| 3. | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | В Федеральной образовательной программе дошкольного образования есть разделы, посвященные развитию самостоятельности и инициативности, но все они не дают четких методических рекомендаций и алгоритма действий по созданию условий в данном направлении. Отсутствует исследовательский инструментарий для оценки развития детской инициативности и самостоятельности.  |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Цель: Реализация, описание и трансляция эффективных практик поддержки детской инициативности и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДОЗадачи: 1. Апробировать эффективные практики, инновационные подходы и технологии развития детской инициативности и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДО.
2. Повысить результативность использования ресурсного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для развития самостоятельности и инициативности дошкольников.
3. Разработать эффективную модель партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по данному направлению деятельности в рамках создания детско–родительского клуба «Семейный Яралаш».
4. Разработать методические рекомендации по созданию организационно – педагогических условий для развития инициативности и самостоятельности детей в различных видах деятельности.
5. Подобрать исследовательский инструментарий для оценки развития детской инициативности и самостоятельности.
6. Обобщить и распространить инновационный опыт работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, стажировок, практических занятий.

Идея: разработать методические рекомендации по созданию организационно – педагогических условий для развития инициативности и самостоятельности детей в различных видах деятельности и сделать детский сад средой возможностей для всех участников образовательных отношений: детей, воспитателей, родителей. |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Проект реализуется с сентября 2024 года по май 2026 года.1 этап - подготовительный (проектно - аналитический), сроки: август – октябрь 2024 г.: - анализ и оценка условий для внедрения инновационного проекта;- проблемно-ориентированный анализ исходного состояния развивающей предметно – пространственной среды;  - анализ методической литературы, научных исследований по теме проекта; -изучить интересы детей и запросы родителей, с целью анализа их предпочтений; - проанализировать и определить эффективные педагогические технологии, инновационные подходы для развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста; -согласовать концептуальное видение способов достижения поставленной цели и задач инновационного проекта со всеми участниками образовательного процесса;  - подбор исследовательского инструментария для оценки детской инициативности, исследование особенностей развития инициативности у детей дошкольного возраста, развивающей предметно – пространственной среда ДОО - Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш»2 этап – Практический. Сроки: ноябрь 2024г – январь 2025 г.  - практическая апробация системы организации образовательной деятельности с использованием педагогических технологий, инновационных подходов, направленных на развитие детской инициативы, самостоятельности: детско-взрослые проекты, реализация технологии «Пятница детских инициатив», самодеятельной игры, «Говорящей среды»; - создание развивающей среды, насыщенной социально - значимыми образцами деятельности и общения, способствующей формированию таких качеств личности, как: инициативность, самостоятельность;- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в формировании умений организации поддержки детской инициативы и самостоятельности.Сроки: февраль – март 2025 г.- повышение компетентности родителей в вопросах развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через реализацию детско – родительского клуба «Семейный Яралаш» Сроки: апрель – июнь 2025 г.- выявление проблемных зон и внесение корректив в ходе реализации проекта;- мониторинг реализации проекта;- оформление промежуточного продукта.Сроки: июль – сентябрь 2025 г.- создание страницы на сайте ДОУ для информирования участников образовательной деятельности и широкой педагогической общественности о ходе реализации проекта; - фиксация результатов инновационной деятельности; - определение динамики уровня компетенций педагогов, уровня развития воспитанников, уровня компетенции родителей по направлению проекта.Сроки: октябрь 2025 г.– февраль 2026 г.- пополнение методического кейса проекта; - проведение мастер – классов, семинаров, как для участников проекта, так и для педагогов МСО г. Ярославля; - публикация статей по теме проекта.3 этап – Итоговый (контрольно– аналитический)Сроки: март 2026г – май 2026 г. - анализ результатов инновационной работы; - исследование особенностей развития детской инициативности и самостоятельности (повторная диагностика)- исследование особенностей организации РППС- подготовка итогового продукта по теме проекта;- разработка рекомендаций по распространению результатов работы инновационной площадкиМеханизмы реализации проекта: - деятельность рабочих групп на базе дошкольных образовательных организаций;- создание условий для обновления (пополнения) образовательной среды ДОУ для развития детской инициативности и самостоятельности; - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников; - сетевое взаимодействие педагогов в рамках реализации проекта; - взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе совместного сотворчества  |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | Критерии эффективности:- разработан и реализован проект детско- родительского клуба «Семейный Яралаш»; - повышен уровень квалификации педагогов в рамках инновационной площадки; - удовлетворенность организаторов и участников мероприятий результатами деятельности в рамках проекта; - успешно реализуются инновационные подходы по реализации детской деятельности.  |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | Кадровое обеспечение проекта: наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт инновационной деятельности.Нормативно-правовое обеспечение проекта:- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с учетом внесенных изменений от 31.07. 2020 г. № 304 – ФЗ; О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 г. № 371 - ФЗ;- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении ФОП ДО" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);- локальные акты и организационно- распорядительные документы ОУ по реализации проекта.Материально - техническое обеспечение: информационные и технические условия ДОУ соответствуют требованиям для реализации проекта. |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | 1. Методические рекомендации по созданию организационно – педагогических условий для развития инициативности и самостоятельности детей в различных видах деятельности.
2. Банк идей по организации развивающей предметно – пространственной среды;
3. Проект детско – родительского клуба для развития детской инициативности и самостоятельности «Семейный Яралаш»;
4. Пакет исследовательского инструментария для оценки детской инициативности и самостоятельности, а также условий, развивающей предметно – пространственной среды, поддерживающей детскую инициативность и самостоятельность.
 |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | 1. Разный уровень подготовки педагогов по теме проекта. Способ преодоления: Организация обучения педагогов по теме проекта, методическая поддержка педагогов в освоении новых педагогических технологий.
2. Недостаточная заинтересованность родителей в виду отсутствия знаний по теме проекта. Способ преодоления: Организация консультаций для родителей, проведение мастер-классов, совместных мероприятий с детьми.
 |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | * повышение уровня компетенций педагогов в вопросах реализации современных и инновационных подходов для развития детской инициативности и самостоятельности
* повышение компетентности родителей в вопросах развития детской инициативности и самостоятельности;
* реализация и масштабирование опыта работы по проекту в ОО МСО г. Ярославля.
 |
| 11. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | трансляция инновационного опыта на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети Интернет;- публикации в научно-методических изданиях;- выступления на научно-методических семинарах, конференциях с представлением необходимого теоретического обоснования и опыта работы;- создание пакета методических материалов по теме проекта.  |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | МДОУ «Детский сад № 10», МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад № 100», МДОУ «Детский сад № 241» |