Консультация для родителей «Что рассказать детям о пожарной безопасности»



Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём –

закладывают родители и воспитатели.

Если подойти к горящей свечке вместе с ребёнком, он поймёт, что от пламени исходит тепло, которое может быть очень горячим. Будьте аккуратны, ребёнок не должен обжечься!

# Когда учить детей пожарной безопасности?

Дети воспринимают информацию лучше в возрасте 3-6 лет. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особой интерес к огню. Не упустите этот момент - настало время познакомить ребенка с огнем и рассказать о правилах безопасности. Яркое пламя – это очень интересный для ребенка предмет. Подобные ситуации откладываются в детской памяти на всю жизнь, и, взрослея, ребенок будет знать насколько оно опасно.

Что делать если ребенок совсем маленький? Спички, свечки, зажигалки, опасные электроприборы, легковоспламеняющиеся предметы – необходимо хранить в местах, недоступных ребенку. Проследите, чтобы ребенок не видел, что от него что-то прячут. Необходимо чтобы ребенок понял: пока он не научился пользоваться бытовыми приборами – трогать их нельзя. Пройдет время, и он поймет все сам.

Ребенок уже подрос? Каждый день у него будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам ребенок сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает:

«Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – ребенок будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.

# Расскажите ребенку, как следует вести себя при пожаре!



* Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.
* Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.
* Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).
* Расскажите, что в деревне или на даче без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).
* Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!

# Как дети реагируют на первые признаки пожара?

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл. Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садиться. Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растет и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребенку ощутить силу и опасность огня.

Можно придумать **правила** безопасности. Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

* Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
* Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
* Не искать укрытия в горящей квартире!
* Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
* Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!
* Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к

выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх.

Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.

Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?

* Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребенку не напугаться и усвоить материал.
* Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.
* Покажите ребенку, каким будет план во время эвакуации.
* Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.
* Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.



* План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.
* Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01 и 112.
* Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.

Научив своего ребенка элементарным правилам поведения, Вы обезопасите его от непредвиденных ситуаций

# Советуем почитать детям:

Баданов М. Костер. Барто Д. Гроза.

Бороздин В. Поехали! Волынский Т. Кошкин дом. Гардернес Э. Старший брат.

Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке. Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.

Зуев К. Машину проверяю. Ильин Е. Солнечный факел.

Иоселиани О. Пожарная команда. Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.

Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. Михалков С. Дядя Степа (отрывок).

Новичихин Е. Ноль - один. Спички. Оленев К. Красная машина.

Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел. Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.

Распутин В. Костер. Смирнов О. Степной пожар.

Сухомлинский В. Воробышек и огонь. Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.

Фетисов Т. Куда спешат красные машины.

Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка.

Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница.

Яковлев Ю. Кто, о чем поет?