

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 100»

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 02-03/72 от 31.07.2024г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 100»



И.В. Дуплова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 100»

Ярославль
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 100» (далее – образовательное учреждение), разработано в соответствии с частью 2 статьи 17, части 3 статьи 64) Федерального закона от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДОУ «Детский сад № 100» и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций в форме семейного образования.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.4. Учреждение на предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне МДОУ «Детский сад № 100» в форме семейного образования.

1.5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа (департамент образования мэрии города Ярославля), на территории которых они проживают.

1.6. Настоящее Положение, является локальным актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организации образовательного процесса в организации.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ФОП дошкольного образования (далее – ФОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида. Обучение организуется в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.5. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего МДОУ «Детский сад № 100».

- 2.6. Обучающиеся, осваивающие ОП, зачисляются в постоянный контингент воспитанников МДОУ «Детский сад № 100».
- 2.7. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.
- 2.8. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО, а также хранение в архивах данных информацию об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.9. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 2.10. Освоение образовательной программы МДОУ «Детский сад № 100» не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает непосредственное посещение обучающимися образовательной организации, в том числе учебных занятий (НОД) по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и образовательной программой МДОУ «Детский сад № 100» (разработанной в соответствии с ФОП ДО).
- 3.2. Одной из форм организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД), а также разнообразные формы совместной деятельности взрослого и ребенка.
- 3.3. Для успешного освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме, образовательной организацией предоставляется специально созданная образовательная среда, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями. Обучающимся, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в образовательном учреждении.
- 3.4. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяются образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми и принимаемыми им самостоятельно в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
- 3.5. Очное обучение в образовательном учреждении осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 часов до 19.00 часов согласно договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 3.6. При реализации образовательной программы дошкольного образования обучающихся может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся в рамках педагогического мониторинга, результаты которого используются для индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с группой обучающихся. Освоение ФОП ДО не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся.
- 3.7. Режим дня обучающихся очной формы обучения составлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и способствует их гармоничному развитию, в том числе в соответствии с требованиями СанПиН.

4. Организация получения дошкольного образования в дистанционной форме обучения

- 4.1. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на

расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

4.2. Дистанционное обучение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине, домашнем режиме, особым семейным обстоятельствам.

4.3. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МДОУ, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

4.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- текущий контроль за результатами работы.

4.5. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

4.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- сайта МДОУ;
- электронной почты;
- видеоконференции;
- skype-общения;
- мессенджера VK «Сферум».

4.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.8. В процессе дистанционного обучения субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.9. МДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым МДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ.

4.10. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

5. Заключительные положения

5.1. Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

5.2. При принятии образовательных программ учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

5.3. Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.