Отчет о результатах реализации программы

«Здоровье на все 100!»

за 2023-2024 учебный год.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

С целью реализации задач по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в детском саду реализуется программа «Здоровье на все 100!».

Цель: Формирование у детей навыков здорового образа жизни

Задачи.

Педагогический блок.

Формирование у детей представления о:

- сходстве и различии разных людей. О своих особенностях и особенностях

других людей.

- правильном режиме дня и его пользе для нашего здоровья.

- основных частях тела человека, гигиене, значимости нервной системы для

жизни и здоровья человека.

- правилах безопасного поведения на улице и в транспорте

Оздоровительный блок.

- Обучение детей элементам дыхательной гимнастики

- Самомассаж

-Босохождение по солевым дорожкам

- Фиточай

Общие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков

ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для гармоничного физического и психического развития;

- повышения умственной и физической работоспособности детей.

Информация о состоянии здоровья представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | посещаемость | Индекс здоровья |
| 2023 год | 74% | 13,1% |
| 2024 год | 75% | 15,69 % |

 **Физкультурно - оздоровительная работа** в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение по массажным дорожкам, обширное умывание в летний период. Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. **Двигательная активность** является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

 Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем МДОУ созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения РППС групп и прогулочных участков.

 Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), педагоги проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

 Педагоги и специалисты МДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для увеличения двигательной нагрузки и расширения работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе более тесного взаимодействие с родителями продолжается реализация проекта «Первый шаг к ГТО». Комплекс ГТО направлен на физическое развитие и укрепления здоровья подрастающего поколения, является основой системы физического воспитания и призван способствовать развитию массового физкультурного движения в стране.

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения;

2. Приобщать дошкольников и их родителей к массовому спортивному движению «Готов к труду и обороне!»;

3. Приобщать дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни;

4. Вовлекать родителей в работу по реализации проекта;

5. Разработать комплекс мер для эффективной и комплексной сдачи норм ГТО первой ступени с детьми 5 лет;

6. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по вопросам ГТО.

Были проведены следующие мероприятия:

Для детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема |
| Познавательная (создание презентаций, просмотр видеофильмов, беседы) | «Что такое ГТО?»«Олимпиада и где она возникла?»деятельность«Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?» |
| Сбор и систематизацияинформации | Использование дидактических игр посвященных разным видам спорта Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта Составление сборника рассказов детей о любимом виде спорта Фотосессия «Мы спортивные ребята» (оформление стенда); |
| Физкультурная деятельность детей | 1Образовательнаядеятельность по физическому развитию воспитанников в зале и на воздухе (3 раза в неделю.) Развивать физические качества (ловкость, силу, гибкость, координацию и т. д.);2 Утренняя гимнастика;3 Прогулки;4 Подвижные игры;5 Спортивные досуги, праздники;6 Дни здоровья;7.Спортивные игры, эстафеты, соревнования.8 Квест – игра «Я знаю о спорте все». |
| Творческаядеятельность детей | 1 Придумывание рассказов о любимом виде спорта;2 Создание рисунков «Мы спортивная семья»;3 Создание символа «ГТО». |
| Практическая | Фестиваль «Круто, ты попал в ГТО!» |

Для родителей:

|  |  |
| --- | --- |
| Собрания | 1 Знакомство с проектом «Первый шаг к ГТО».2 «Выходной день с ребенком». |
| Беседы,консультации,анкеты | 1 Беседы «Что такое ГТО?»;2 Консультация «Роль семьи в физическом воспитанииребёнка»;3 Консультация «Зачем заниматься физкультурой и утренней гимнастикой?»;4 Консультация: «ГТО в дошкольном возрасте»;5 Консультация: «Нормативные испытания «ГТО»».6 Анкетирование. Выявить интерес родителей в подготовке детей по выполнению нормативов ГТО.7 Наглядная агитация, тематические выставки «Спорт и здоровый образ жизни», «Детский сад и спорт», «Виды спорта»;8 Изготовление буклетов «Подготовка детей дошкольноговозраста к сдаче ГТО» |
| Практическая деятельность | 1 Выставка фотографий: «Семейные спортивные традиции»;2 Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта»;3 Мастер-класс «Делай как я!», создание видеоролика;4 Проведение совместных спортивных праздников,развлечений, досугов. Вызвать интерес у родителей к совместным мероприятиям, проводимых в дошкольном учреждении;5 Мастер-класс для родителей по обучению методамдиагностики и контроля уровня физического развития своего ребенка;6 Конкурс фотографий «Здоровая семья – счастливый ребёнок».7 Презентация для родителей с использованиеммультимедийного оборудования «Выполняем нормы ГТО». |

Результат данной деятельности представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Знак отличия | Кол-во (%) |
| 1 | Золото | 68% |
| 2 | Серебро | 55% |
| 3 | Бронза  | 7% |

Вследствие  реализации проекта у обучающихся выработалась  устойчивая мотивация и интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они имеют знания о здоровьесбережении и ориентированы на здоровый образ жизни.

Участие родителей в совместной  деятельности   наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании обучающихся. Физкультурные совместные мероприятия с родителями способствовали закаливанию  и укреплению здоровья обучающихся, повысили двигательную активность и выносливость организма, оказали  положительное влияние  на физическое, психическое и эмоциональное благополучие.

Вывод: в рамках реализации программы «Здоровье на все 100!» созданы условия для:

– становления у детей ценностей здорового образа жизни;

– развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;

– приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;

–формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.