

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 100»
Дуплова И.В.
Приказ №02-03/41 от 19.04.2023г.
«19» апреля 2023г.



I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год МДОУ «Детский сад № 100»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	308
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	308
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	308
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	308
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	101
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	101
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	14,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	31/88,5

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	31/88,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/11,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/11,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/82,4
1.8.1	Высшая	человек/%	3/9
1.8.2	Первая	человек/%	25/74
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/100
1.9.1	До 5 лет	человек	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	35/308
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	3
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	2
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	303
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	12

II Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад № 100»

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Место расположения: г. Ярославль, улица Сосновая, д.14а

Дата открытия 22.07.2008года

Проектная мощность - 220 воспитанников.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 319/15 от 20.10.2015г. бессрочная.

Режим работы образовательной организации определен образовательной организацией в соответствии с ее уставом: пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общий режим работы организации с 7.00 до 19.00 часов, полного дня пребывания - 12 часов.

Для связи с общественностью и получения информации из жизни образовательного учреждения создан сайт: <http://mdou100.edu.yar.ru>

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Административную службу возглавляет заведующий – Дуплова И.В., методическую – старший воспитатель Макухина С.В., главный бухгалтер Баранова А.В., психологическую – педагоги-психологи Русакова Н.В. и Залетова Ю.С., медицинскую –

старшая медсестра Копрова С.Н., хозяйственную – заместитель заведующего по АХР Чашина О.Н.

Важные и серьезные решения в работе ДОУ обсуждаются и согласовываются с Общим собранием работников трудового коллектива, председатель – Магомедова Н.Ш. Профсоюзный комитет, председатель Бараева М.А.

В работе учреждения помогает Совет родителей.

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных документов, правилами внутреннего трудового распорядка, образовательной программой, годового плана работы, программой развития, должностных инструкций, договора об образовании, договора с учредителем.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с общим собранием трудового коллектива. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- мэрия г. Ярославля;
- учредитель - департамент образования мэрии г. Ярославля;
- комитет по управлению муниципальным имуществом;
- заведующий детским садом;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках - еженедельно.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования).
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, рабочая программа воспитания, план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного - общественного управления образованием.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной 2015г. Также используется «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной и технология «Система занятий по развитию речи детей с ОНР» логопедов Т.Ю. Бардышевой, Е.Н.Моносовой под редакцией профессора Т.Б. Филичевой, обеспечивающей полное и целостное развитие личности ребенка.

Также в ДОУ реализуется рабочая программа воспитания.

В дошкольном учреждении предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога.

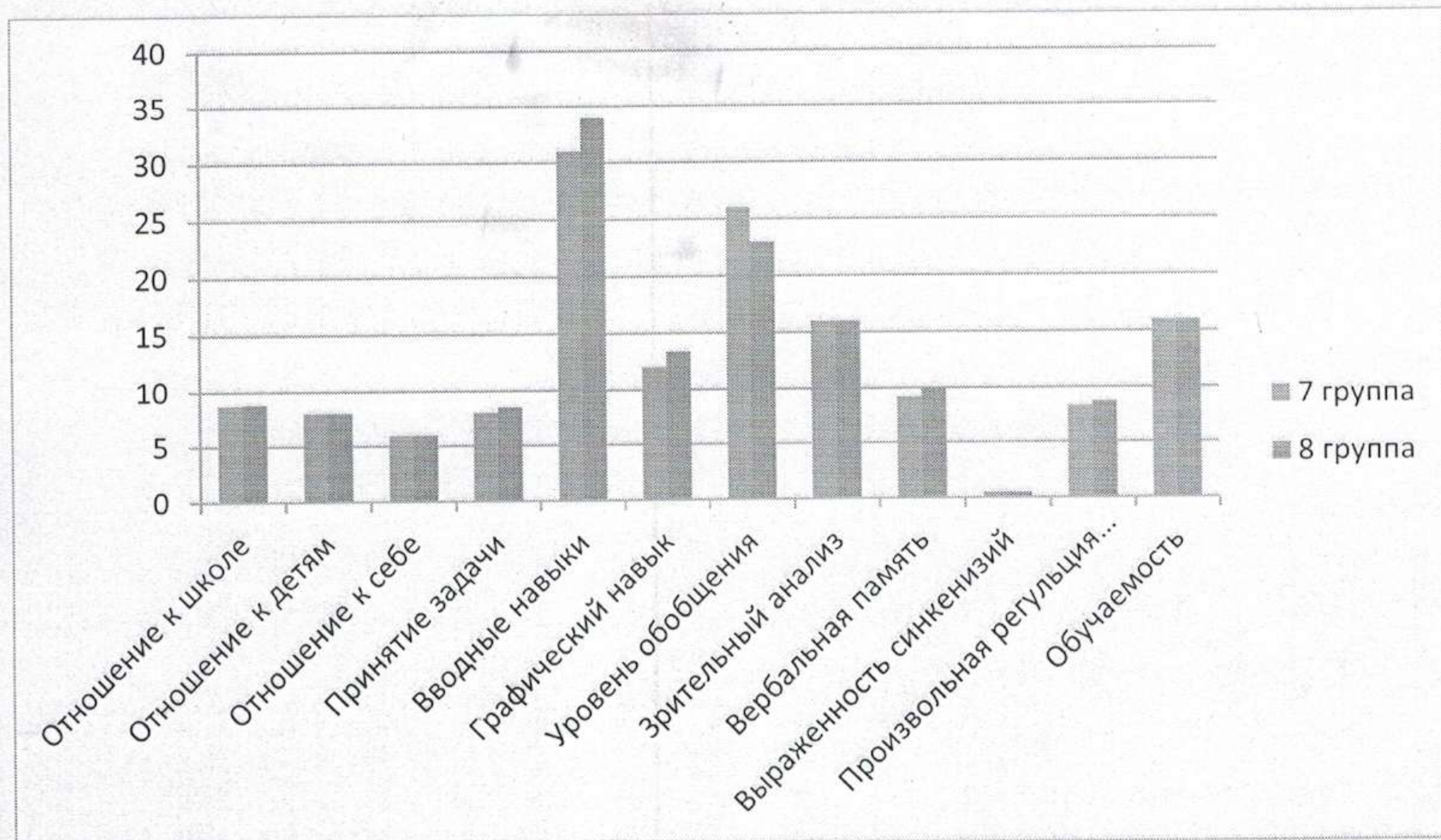
Язык обучения и воспитания детей: русский.

В 2022 году в детском саду функционировало 12 групп, которые посещали 310 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группа	Направленность	Возраст
1	Общеразвивающая	1,5-3
2	Общеразвивающая	3-4
3	Общеразвивающая	1,5-3
4	Общеразвивающая	1,5-3
5	Компенсирующая (тяжелое нарушение речи)	4-5
6	Комбинированная (тяжелое нарушение речи)	3-4
7	Компенсирующая (тяжелое нарушение речи)	5-6
8	Комбинированная (тяжелое нарушение речи)	5-6
9	Компенсирующая (тяжелое нарушение речи)	6-7
10	Общеразвивающая	4-5
11	Комбинированная (тяжелое нарушение речи)	6-7
12	Комбинированная (тяжелое нарушение речи)	6-7

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения. Формы проведения педагогической диагностики - наблюдения, образовательная и совместная деятельность.

Диагностическое обследование детей подготовительных групп (№7, №8) с целью определения готовности психофизиологических и интеллектуальных функций к школьному обучению по методике «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе» (Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков).



Индивидуальный индекс школьной готовности



Таким образом, по результатам комплексной диагностики готовности к школьному обучению все дети в возрасте 6-7 лет готовы к обучению в школе.

Большое внимание в детском саду отводится коррекционно-развивающей работе с детьми.

С учётом заключений и рекомендаций ПМПК, на основании приказа руководителя ДОУ об организации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ, специалистами ДОУ были сформированы списки детей с ОВЗ нуждающихся в логопедической помощи. Логопедическая помощь оказывалась 88 детям с ТНР. С детьми работают учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. На каждого ребенка с диагнозом ТНР разработана и ведется индивидуальная образовательная программа. В программу заносят все наблюдения за воспитанником

воспитатели, психолог, логопеды и другие специалисты, изучающие его поведение, особенности, знания, навыки и достижения с начала поступления в дошкольное учреждение и до момента выпуска. Индивидуальная программа помогает отслеживать динамику, в нужное время отмечать изменения в индивидуальном развивающем плане, рассчитанном на каждого воспитанника и разработанном его педагогом.

Педагоги с детьми с ТНР организуют специальную, ежедневную работу.

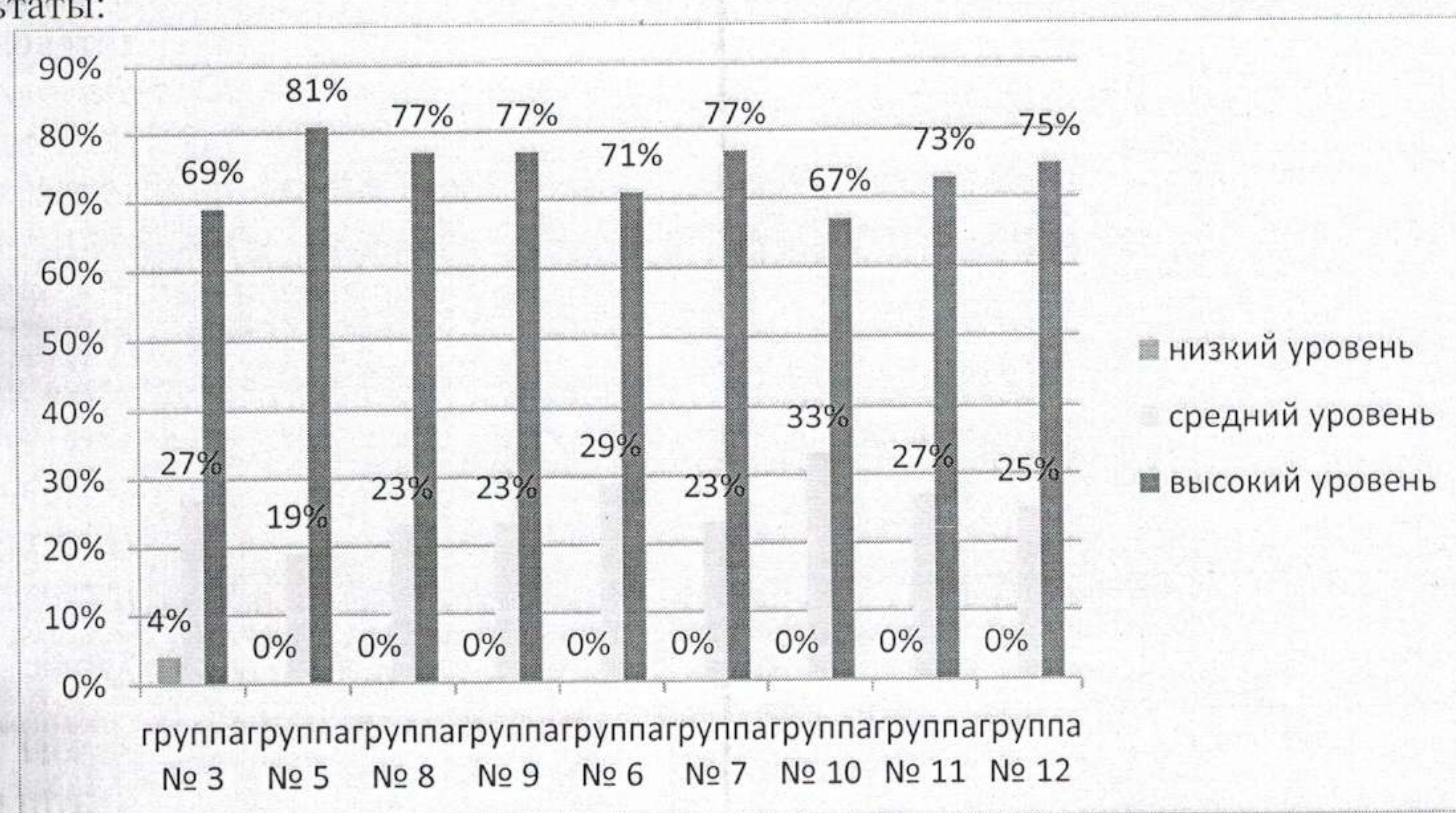
Мероприятия, запланированные в коррекционно-логопедической работе, выполнены в полном объеме. Охват коррекционно-развивающей работой детей с ТНР составил 100%, у всех детей наблюдается положительная динамика в речевом развитии.

Работа логопедической службы в ДООУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

В области физического развития решены основные задачи образовательной деятельности. Это создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Исследование уровней развития детей на конец 2022 года показало следующие результаты:



По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено:

- положительная динамика физического развития каждого ребенка;
- положительная динамика развития общей, мелкой моторики и физических качеств (координация движений, мышечный тонус, статическая выносливость, равновесие, темп движений, синхронное взаимодействие между движениями и речью и др.) у всех детей, имеющих речевое недоразвитие;

Дополнительное образование:

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мозайка», «Разноцветные ладошки», «Умелые ручки», «Театр для малышей»
- 2) социально-педагогическое: «Читалочка», «Английский детям», «Экспериментариум», «Занимательная математика», «Здоровье на все 100!»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Азбука футбола»;

В дополнительном образовании задействован 61 % воспитанников детского сада.

Результаты работы по программе воспитания.

Детский сад скорректировал программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы—рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Послабление антиковидных ограничений сказалось на показателях детского сада, улучшилась динамика образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях, активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Улучшился общий психологический климат в коллективе.

Информация по состоянию здоровья представлена в таблице:

	Вопросы для анализа годового плана	2021	2022
1.	Данные по группам здоровья	1 группа-15,5% 2 группа –74,4% 3 группа-10,1%	1 группа-17,2% 2 группа –73,9% 3 группа-8,3% 4 группа- 0,6%
2	Заболеваемость детей.	14,4	14,5
3	Посещаемость	посещаемость- 69,9%	посещаемость- 70,1%
4.	Адаптация вновь прибывших детей	1.Легкая – 76,9% 2.Средняя-19,2% 3.Тяжелая – 0% Без адаптации – 3,8%	1.Легкая – 81% 2.Средняя- 19% % 3.Тяжелая – 0% .
5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.Присутствие на физкультурных занятиях медработника. 2.Наблюдение за нагрузкой (введение хронометража) 3.Отслеживание рекомендаций врача по занятиям физкультурой.	
6.	Оздоровительные мероприятия.	1.Организация работы солевой комнаты. 2.Введение курсового приема фито-чая (октябрь-февраль) 3.Организация работы воздушно-солевого закаливания.	
7.	Корректирующие меры	1.Диспансерное наблюдение ребенка. 2.Ежегодные профилактические медицинские осмотры специалистами. 3.Рациональное питание в соответствии с 10 дневным меню. 4.Проведение оздоровительных мероприятий. 5. Беседы с родителями на темы: - Вакцинопрофилактика. - Тубдиагностика. - Здоровое питание и здоровый образ жизни.	

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1	Городской конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность» приказ 19.01.2022 № 01-05/48	Диплом 3 степени
2	Городской фестиваль чтецов «Живое слово» приказ от 01.02.2022 № 01-05/107 Номинация: «Книжки-малышки»	3 место
3	городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья» приказ от 17.03.2022 № 01-05/259	1 место в номинации «Аппликация» 3 место в номинации «Аппликация»
4	городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» приказ от 24.03.2022 № 01-05/284	3 место
5	Городской конкурс по пожарной безопасности, посвященному Дню пожарной охраны, «Пожарная БезОпасность» приказ 04.04.2022 № 01-05/329	Участие
6	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего» приказ от 27.01.2022 № 01-05/78	Участие
7	Городской конкурс детских работ «Мир полон красоты»	3 место в номинации рисунок 3 место в номинации декоративно-прикладное творчество
8	Городская творческая акция «Чистый двор» приказ от 07.04.2022 № 01-05/345	Участие
9	городской конкурс «Энциклопедия профессий» приказ от 05.09.2022 № 01-05/829	2 и 3 место в номинации «Профессиональная династия»

Взаимодействие с родителями строится на основе непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

критерии	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовл (3)
Условия пребывания ребенка в ДОУ	69,8	31,2	
Отношение воспитателей, специалистов к воспитанникам	77,9	21,3	0,8
Отношение младших воспитателей к воспитанникам	71,9	26,4	1,7
Санитарное состояние группы	67,1	32,2	0,7

Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДООУ:	60,6	36	3,4
1.Профилактика травматизма			
2.создание противопожарной безопасности	62,7	35,1	2,2
3.антитеррористическая безопасность	53,8	37,6	8,6
4.обеспечение безопасности во время занятий и прогулки	62,5	33,3	4,2
Питание ребенка в ДООУ	35,3	52,1	12,6
Образовательная деятельность:	77,4	21,6	1
1. Педагоги формируют представление об окружающем мире.			
2. Педагоги развивают речь детей.	70,8	27,6	1,6
3. Педагоги занимаются художественно-эстетическим развитием.	76,5	22	1,5
4. Педагоги формируют элементарные математические представления	67,8	31	1,2
5. Педагоги занимаются двигательной деятельностью, физическим развитием	74,1	25,6	0,3
6. Педагоги занимаются музыкальным развитием	77,4	21,9	0,7
Работа специалистов учреждения:	57,8	35,7	6,5
1.Коррекционная работа учителя-логопеда			
2. психологическое сопровождение педагога-психолога (консультации)	64,7	32,5	2,8
3.музыкальные занятия, массовые мероприятия, проводимые музыкальным руководителем	80,7	18,6	0,7
4. физкультурно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре	76	23,4	0,6
Работа администрации ДООУ:	63,5	33,2	3,3
Заведующий			
Старший воспитатель	64,3	33,6	2,1
Бухгалтерия	61	35,1	3,9
Замзав по АХЧ	60,1	38,1	1,8
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение знакомым и родственникам: да – 87%, нет- 2,9%, пока не решил (а)-11,5%			

Анкетирование было организовано дистанционно в Гугл форме. Количество респондентов- 276 человек (93%)

На «отлично» и «хорошо» качество образования в ДООУ оценили 93,5 % опрошенных родителей;

Оценку - «Удовлетворительно» поставили по всем критериям в пределах от 0,3% до 12,6%, что соответствует 1-5 человекам. Самый большой процент (12,6) – питание.

Также поступили следующие предложения:

- Установка более контролируемого прохода на территорию сада

Необходима вооруженная охрана

Во время прогулки дети не защищены от присутствия постороннего человека

- Промежуток между забором и землей слишком большой, ребенок может пролезть
- Повысить качество питания.
- Больше разнообразия в виде свежих овощей
- Убрать сок
- Перенести ужин на более позднее время
- Чаще проводить массовые мероприятия с родителями
 - организовать выездные мероприятия и экскурсии.

Вывод: По результатам анкетирования работа коллектива дошкольного учреждения признана хорошей, на довольно высоком уровне. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5 Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Макухина С.В.	ст. воспитатель	высшее	высшая
2	Бараева М.А.	воспитатель	высшее	первая
3	Смирнова М.С.	воспитатель	высшее	высшая
4	Рожкова А.А.	воспитатель	высшее	первая
5	Кокорина К.А.	воспитатель	высшее	Мол.спец.
6	Морщинина Д.В.	воспитатель	высшее	первая
7	Цирульникова И.В.	воспитатель	высшее	первая
8	Ахметова Н.И.	воспитатель	Ср.педаг	-
9	Капалыгина М.А.	воспитатель	высшее	первая
10	Ревизина О.С.	воспитатель	высшее	первая
11	Куприянова Т.Н.	воспитатель	высшее	первая
12	Куренкова Н.Ю.	воспитатель	высшее	первая
13	Ванцына Л.А.	воспитатель	ср.спец	соответствие
14	Магомедова Н.	воспитатель	высшее	первая
15	Федорова С.В.	воспитатель	высшее	первая
16	Рожкова Е.Б.	воспитатель	Ср.педаг	первая
17	Нечесанова В.А.	воспитатель	Ср.спец.	первая
18	Исаева Е.В.	воспитатель	высшее	первая
19	Смылова Е.Е.	воспитатель	высшее	первая
20	Щёктова Е.В.	Инструктор по физической культуре	высшее	соответствие
21	Левичева Т.С.	муз.рук-ль	Ср.спец.	первая
22	Балыгина О.Ф.	воспитатель	высшее	первая
23	Насибулина Е.А.	воспитатель	высшее	первая
24	Зверева Т.С.	воспитатель	Ср.спец	Мол.спец
25	Мусаева А.В.	воспитатель	Ср.педаг	Мол.спец
26	Якуничева Н.Н.	воспитатель	ср.педаг.	первая

27	Кручинина Л.А.	Учитель-логопед	высшее	первая
28	Галямова Н.Р.	Учитель-логопед	высшее	первая
29	Русакова Н.В.	Педагог-психолог	высшее	первая
30	Николаева Л.М.	Учитель-логопед	высшее	высшая
31	Залетова Ю.С.	Педагог-психолог	высшее	Мол.спец.
32	Капитонова Н.В.	Инструктор по физической культуре	высшее	первая
33	Николаева Л.Ю.	воспитатель	высшее	первая
34	Пирожкова Е.А.	воспитатель	высшее	первая
35	Хвостова Л.В.	воспитатель	ср.педаг	первая
Высшая квалификационная категория- 3 педагога (9%)				
Первая квалификационная категория-25 педагогов (71%)				

Квалификационный уровень педагогов с первой и высшей категорией составляет 80 %. Подтвердили квалификационную категорию воспитатель Рожкова Е.Б., Нечесанова В.А., Куприянова Т.Н.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования по теме «Актуальные вопросы развития региональной системы образования».

- «Стажировка по вопросам повышения качества и доступности программ ДОД»- Макухина С.В., Русакова Н.В., Рожкова А.А.

- «Технологии формирования "навыков будущего" у дошкольника» - Бараева М.А., Залетова Ю.С., Капитонова Н.В., Смирнова М.С., Куприянова Т.Н., Макухина С.В.

В 2022 г. детский сад являлся участником муниципального ресурсного центра «Педагог для всех». Тема «Работа с детьми с нарушениями поведения». Для реализации деятельности методического объединения была создана творческая группа. Были проведены следующие мероприятия для педагогов города Ярославля:

- Семинар «Проблемы детской агрессии. Возрастные особенности проявления агрессии у детей»;
- Семинар-практикум «Техники и технологии работы с агрессивными детьми»;
- Семинар «Влияние стиля семейного воспитания на агрессивное поведение ребенка»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Большинство педагогов умеют применять современные технические средства обучения и ИКТ, использовать дистанционные образовательные технологии. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На будущий год планируем продолжить обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование /совершенствование знаний информационной безопасности и повышения качества образования.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 10 ноутбуков, 11 компьютеров, 12 экранов, 11 проекторов мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, обнаружились проблемы в сфере дидактики, связанные с недостаточным количеством разработанных материалов в цифровом формате для использования педагогами в образовательной деятельности.

1.7 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Кабинет заведующей
- Методический кабинет
- Кабинет педагога - психолога
- Кабинет учителя - логопеда
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Процедурный кабинет
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- Бухгалтерия
- Пищеблок
- Кабинет АХР
- Помещения, обеспечивающие быт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году продолжилась модернизация спортивной площадки – создано футбольное поле с травянистым покрытием и полифункциональным ограждением, оборудовано мини-гольф пространство, модернизированы малые архитектурные формы спортивного назначения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году в ДОУ производился косметический ремонт двух групп с заменой электросветильного оборудования, а также замена светильников на светодиодные в кабинетах специалистов. Во всех помещениях детского сада были заменены бактерицидные лампы. Большое

внимание было уделено повышению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения: произведена частичная модернизация систем пожарной безопасности, установлена система оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, приобретены новые видеокамеры для модернизации системы наружного видеонаблюдения.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 100»:



подпись

И.В. Дуплова