Предметная среда для развития малыша дома: что, зачем и как?

Создавая в своих мечтах идеальную детскую комнату всю в розовых (или голубых) тонах, заполненную огромными мягкими игрушками, воздушными шарами, дизайнерскими находками, мы и не подозреваем, как далека она от развивающей среды, необходимой малышу для комплексного, всестороннего развития.

Развивающая среда – это все, что окружает ребенка и, так или иначе, влияет на его развитие. В более узком смысле это пространство, заполненное предметами мебели, быта, игрушками, живя среди которого ребенок, с помощью взрослых, осваивает окружающий мир. Даже если мы не будем специально моделировать развивающую среду дома и за его пределами, малыш всегда найдет вокруг себя то, что поможет ему постигать новое. Ребенок воспринимает окружающий мир всеми органами чувств и развивается постоянно, а не только во время специальных занятий и игр. Но если мы хотим, чтобы малыш развивался интенсивно, гармонично и естественно, стоит обеспечить ему возможность осваивать то, к чему он в данный момент готов, и уделить внимание и время созданию в квартире специальной развивающей среды. Ребенок до 3 лет очень много времени проводит дома, и правильно организованная предметная среда стимулирует его к самостоятельному освоению окружающего. К тому же насыщенная предметная среда поможет родителям снять с себя часть обязанностей по «обучению» малыша, ведь он будет развиваться, осваивая специально организованное пространство, которое Вы для него продумали и создали.

Вас заинтересовало, как с наименьшими затратами создать дома среду, стимулирующую развитие самостоятельной игры ребенка, помогающую ему развиваться естественными темпами без «перегрузок» 7 дней в неделю? Тогда начнем с анализа ошибок, которые не стоит совершать при организации развивающей среды дома.

**Детская комната напоминает супермаркет или склад игрушек, имеется много однотипных, однообразных, малофункциональных игрушек.** Покупая очередную игрушку, спросите себя, какую новизну она принесет вашему ребенку. Лучше использовать необходимый минимум игрушек и предметов, которые могут сочетаться друг с другом в разных играх и занятиях, часто не имеют однозначно заданных вариантов игры с ними.

**Игры и пособия располагаются подальше от слишком самостоятельного карапуза**, чтобы что-нибудь не сломалось, не испортилось, не порвалось, не разбросалось. Игрушки должны находиться в зоне доступа ребенка, малышу нужно иметь возможность самому подходить и брать то, что ему понадобилось, или уметь попросить (показать) то, что ему захотелось. Постепенно устанавливайте «правила игры», предполагающие совместную (самостоятельную) уборку игрушек после окончания игры.

**Состав игрушек остается постоянным в течение длительного времени**. Окружающая среда должна быть гибкой, обновляться и меняться по мере роста ребенка, изменения и расширения его интересов.

**Ребенок является потребителем инициатив взрослого**, от которого исходят предложения занятий, игр и развлечений для крохи. Старайтесь максимум свободы действий отдавать в руки ребенка, давайте ему возможность выбирать, чем заняться в данный момент.

Как же своими силами создать развивающую среду? Помните: создание развивающей среды – это создание разнообразия. Развитие малыша – процесс комплексный, многогранный. Оно всегда идет параллельно по нескольким направлениям: речевое, сенсорное, социальное, эмоциональное, двигательное. Соответственно в развивающей среде должно быть место как для активных игр и физических упражнений, так и для творчества и «интеллектуальных» занятий. Для этого в квартире создаются специальные «уголки» или «зоны» развития, целенаправленно наполненные и оснащенные соответствующими игрушками и пособиями. Причем «уголки» представляют собой не что-то глобальное и масштабное; это могут быть просто специально оборудованные «пятачки», полочки, стеллажи, коробки. Используйте пространство вашей квартиры и места для хранения по максимуму; не забывайте о вертикальных поверхностях, подвесных карманах для всяких мелочей, корзинах и контейнерах. Какие «зоны» развития может включать предметная среда для ребенка раннего возраста?

**Зона сенсорного развития и развития мелкой моторики** способствуютразвитию восприятия и формированию представлений освойствах предметов окружающего мира (форме, размере, цвете, весе, запахе, вкусе, положении в пространстве). В нее можно поместить:

- разнообразные сыпучие материалы и емкости, приспособления для их пересыпания, переливания, перекладывания (ложки, ситечки, половники, лопатки и др.)

- игрушки и предметы с различными видами застежек («липучки», молнии, пуговицы, крючки);

- емкости с различными крышками, шнуровки, рамки-вкладыши, бусы, мозаики и конструкторы с разными способами крепления деталей;

- звучащие, шумовые игрушки для развития слуха;

- «чудесный мешочек», наполненный разнообразными мелкими предметами и игрушками для ощупывания и узнавания;

- игрушки из различных на ощупь материалов, «мешочки» с разными наполнителями, самодельные коврики, панно, книги для развития тактильных ощущений;

- коробочки с различными пахучими материалами (специи, парфюмерия, цитрусовые, растения) для развития обоняния;

- пирамидки, стаканчики-вкладыши, сортеры для развития восприятия цвета и формы и др.

**Зона творческого и эстетического развития** включает материалы, необходимые для творчества и приобщения ребенка к искусству:

- краски (пальчиковые и акварельные), карандаши, фломастеры, пластилин или тесто для лепки, цветную бумагу, картон, природные материалы для поделок;

- открытки, календари, вырезки из журналов;

- выставку творческих работ малыша.

**Зона музыкального развития** решает задачи развития музыкальной деятельности и приобщения ребенка к миру музыки. В нее можно включить музыкальные инструменты, звучащие игрушки, записи музыкальных произведений.

**Зона физического развития** направлена на сохранение и укрепление физического здоровья малыша, развитие силы, гибкости, выносливости, координации. В нее можно включить наряду с домашним спортивным комплексом массажные дорожки, фитбол, различные мячи, кегли, кольцеброс, гимнастическую палку, обруч и др.

**Зона развития мышления** кроме игрушек на развитие логики, классификации, сравнения включает так же материалы, игры и пособия, направленные на развитие внимания, памяти, формирование первых математических представлений. В нее могут входить пирамидки, матрешки, пазлы, кубики, рамки-вкладыши, лото, домино, любой счетный материал, книги, плакаты…

**Зона эмоционально-личностного развития** включает материалы для усвоения ребенком социальных норм поведения, формирования умения различать физическое и эмоциональное состояние окружающих: альбомы с фотографиями близких людей, книги, театры (пальчиковый, кукольный), игрушки и наборы для разнообразных сюжетно-ролевых игр («Больница», «Кухня», «Магазин» и др.).

По мере взросления малыша в квартире появятся зоны развития речи, причинно-следственных связей, практической жизни, естественнонаучного воспитания (по Марии Монтессори). Попытайтесь распределить имеющиеся у Вас игрушки, игры, пособия, природный материал, книги по «зонам» развития, сделав их доступными малышу. Не старайтесь сделать это слишком «буквально», ведь многие игрушки многофункциональны и могут использоваться в разных зонах развития. Не ограничивайте пространство ребенка стенами детской комнаты: малыш будет постоянно исследовать окружающий мир, а родителям гораздо проще убирать «последствия» знакомства с крупами, водой или красками, если зоны творческого и сенсорного развития расположены на кухне, где вы проводите массу времени. Создавайте и перекраивайте окружение малыша в соответствии с его потребностями, дайте ему возможность исследовать и осваивать окружающее, расти любознательным, активным, развитым.