**План мероприятий в рамках проекта «Умные каникулы»**

**Сроки проведения проекта:** 4-ая неделя марта 2016г.

**Участники проекта:** воспитанники МДОУ «Детский сад №74», МДОУ «Детский сад №100», МДОУ «Детский сад №30»

**Количество участников:** 15 детей

**Цель проекта:** развитие творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Задачи | Ответственные |
| Понедельник | **Создание мультфильма:** Выбор сюжета мультфильма | **Развивающие:**  Развивать творческое мышление и воображение, временные и пространственные отношения в анимации.  **Образовательные:**  Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации; понятиями: анимация, съемка, сценарий, кадр, титры. Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов. Расширить знания детей о таких профессиях, как сценарист, художник- аниматор, оператор съемки, звукооператор.  Формировать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства речи.  **Воспитательные:**  Поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности.  Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве. Прививать ответственное отношение к своей работе. | МДОУ  «Детский сад № 100» |
| Среда | Раскадровка, анимация, озвучивание мультфильма |
| Пятница | Просмотр мультфильма |
| Вторник | **Игра – квест** «В поисках знаний» | **Развивающие:**  Развивать воображение, смекалку, сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.  **Образовательные:**  Формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве, самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки, символы).  Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.  Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. **Воспитательные:**  Воспитывать положительное отношение к школе, продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уметь договариваться, помогать друг другу. | МДОУ  «Детский сад № 74» |
| Четверг | **Образовательная ситуация** «В гостях у Песочной Феи» | **Развивающие:**  Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала.  Развивать общую и мелкую моторику.  Развивать художественный вкус.  **Образовательные:**  Расширять знания детей о нетрадиционном направлении изобразительного искусства – рисование песком.  Формировать умение проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.  Совершенствовать навыки творческого рассказывания.  **Воспитательные:**  Воспитывать аккуратность в работе.  Воспитывать навыки сотрудничества, культуру речевого общения.  Поддерживать интерес к рисованию песком.  Поощрять творчество и нестандартные решения при создании рисунка | МДОУ  «Детский сад № 30» |