«Утверждаю»

Заведующий МДОУ д/с №100

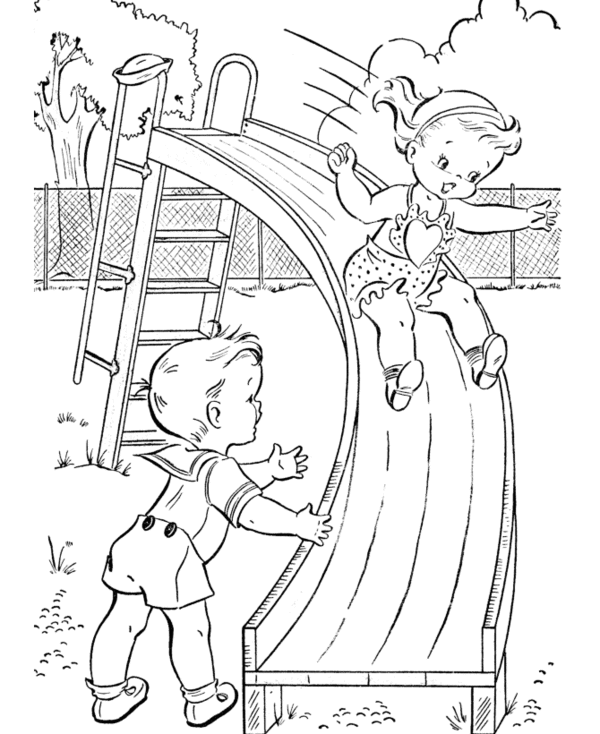
Дуплова И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №100

на летний оздоровительный период.



Ярославль 2015 год

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать мероприятия, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Летний режим дня**

**для детей раннего возраста.**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.05 | Прием детей. Осмотр. Самостоятельная деятельность детей. |
| 8.05-8.15 | Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры |
| 8.15-8.40 | **Завтрак** |
| 8.40-9.10 | Игры, развлечения, продуктивные виды деятельности. |
| 9.20-11.00 | Подготовка к прогулке. **Прогулка.**  Игры. Наблюдение.  Оздоровительная работа: дыхательные упражнения, воздушные ванны, подвижные игры и упражнения. |
| 11.00-11.35 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры |
| 11.35-12.05 | Подготовка к обеду. **Обед** |
| 12.05-12.30 | Гигиенические процедуры. |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну сон.  **Сон** |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем детей. Оздоровительная работа: ходьба по массажным поверхностям в сочетании с воздушными ваннами, дыхательные упражнения. Гигиенические процедуры |
| 15.15-15.25 | **Полдник** |
| 15.20-16.00 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 16.00-16.30 | **Ужин** |
| 16.30-19.00 | Подготовка к прогулке. **Прогулка.** Игры. |

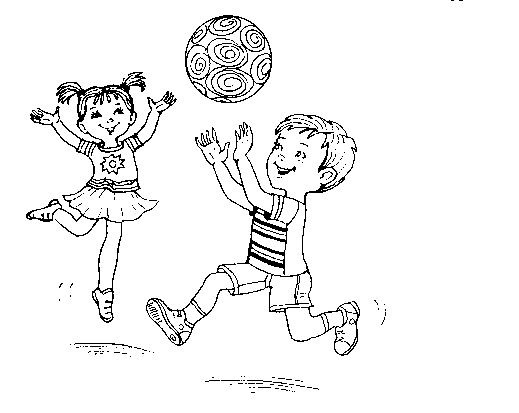
**Летний режим дня**

**для дошкольного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00-8.30 | Прием детей на воздухе. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, дыхательные упражнения. |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку. **Завтрак**. Оздоровительная работа: полоскание рта. |
| 8.50-9.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 9.20-10.00 | **Прогулка.** Образовательная деятельность на участке. Игры. |
| 9.20-12.40 | Оздоровительная работа: бег, хождение босиком, игры и игровые упражнения, дыхательные упражнения.  Солнечные и воздушные ванны.  Игры. Наблюдение. Труд на участке. |
| 11.40-12.00 | Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. |
| 12.00-12.35 | Подготовка к обеду. **Обед.**  Оздоровительная работа: полоскание рта. |
| 12.35-15.00 | Подготовка ко сну. **Сон** |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем детей Оздоровительная работа: ходьба по массажным поверхностям в сочетании с воздушными ваннами, дыхательные упражнения. Гигиенические процедуры |
| 15.15-15.25 | **Полдник** |
| 15.30-16.00 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 16.00-16.40 | **Ужин** |
| 16.40-19.00 | Подготовка к прогулке. **Прогулка.** Игры |

**Двигательный режим**

**летний оздоровительный период**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе длительностью 5-12 минут |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно во время утренней прогулки  длительностью 20-30 минут |
| Ходьба по массажным поверхностям в сочетании с воздушными ваннами | Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей  Длительностью не более 10 минут |
| Ходьба по «дорожке здоровья» в сочетании с воздушными ваннами | Ежедневно во время утренней прогулки  Длительностью не более 10 минут |
| Оздоровительный бег | 2 раза в неделю во время утренней прогулки старший возраст |
| Занятия физической культурой | 2 раза в неделю во время утренней прогулки длительностью 15-30 минут |
| Самостоятельная двигательная активность детей | Ежедневно под руководством воспитателя на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. |
| Физкультурные досуги , развлечения и праздники | 2 раза в месяц  Длительностью 30-60 минут |

**Основные задачи**

**образовательной деятельности по областям:**

1. ***Познавательное развитие***

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;

-способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;

-продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;

- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

1. ***Речевое развитие***

-продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;

-способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;

-обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

1. ***Физическое развитие***

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;

-познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;

-воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

1. ***Художественно-эстетическое развитие***

*-* развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

1. ***Социально-коммуникативное развитие***

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;

- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;

-продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;

-продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;

- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

**Воспитательно - образовательная работа с детьми на летний период составляется воспитателями на основе комплексно-тематического планирования. Приложение№1**

**Образовательная деятельность**

**(сетка занятий).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Физкультурное занятие | Музыкальное занятие  (ранний возраст) | Музыкальное занятие  (дошкольные группы) |
| Понед-к | Группа№12,8,7,11 | Группа№1,2,4 | Группа№5,6 |
| Вторник | Группа №5,6,9, | Группа№3 | Группа№8,7,111 |
| Среда | Группа№7,11,8,12 | Группа№1,2,4 | Группа№10,9 |
| Четверг | Культурно-досуговая деятельность | Культурно-досуговая деятельность | Культурно-досуговая деятельность |
| Пятница | Группа№3,10 |  |  |

**План культурно – досуговой деятельности** представлен в

Приложении №2.

**План работы специалистов**: педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя представлен в Приложении №3.

**Методическая работа**

**Основные задачи:**

1. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов и специалистов детского сада в вопросах организации летней оздоровительной работы;

2. Обеспечить высокий уровень интеграции усилий всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы на летний оздоровительный период. Ознакомление коллектива с планом и его утверждение | Май, июнь | Старшие воспитатели. |
| 2 | Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период | Май | Старшие воспитатели. |
| 3 | Проведение консультаций для воспитателей: |  | Старшие воспитатели. |
|  | 1. «Особенности планирования летней оздоровительной работы в ДОУ». | июнь | Старшие воспитатели. |
|  | 2. «Подбор и использование детской литературы в совместной деятельности педагогов и детей в летний оздоровительный период» | июнь | Старшие воспитатели |
|  | 3 «Профилактика детского травматизма в летний период». | Июнь-август | Старшая мед. сестра. |
| 4 | Работа творческих групп по обновлению содержания разработке содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС | Июнь -август | Старшие воспитатели, рабочие группы. |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | По запросам | Старшие воспитатели. |
| 6 | Работа методического кабинета:   * Методические разработки праздников и развлечений; * Подбор информационного материала для родительского уголка; * Оформление выставки новинок педагогической литературы по организации летнего отдыха детей в ДОУ * Подготовка и оснащение методического кабинета методической литературой и дидактическими материалами к началу нового учебного года * Обновление Игротеки | Июнь-август | Старшие воспитатели. |
| 7 | Участие в конкурсе конкурса «Организация развивающей предметно-  пространственной среды в детском саду в условиях введения ФГОС ДО» | Июнь | Старшие воспитатели |
| 8 | Составление готового плана | Июнь-июль | Старшие воспитатели |
| 9 | Подведение итогов работы детского сада за летний оздоровительный период | август | Старшие воспитатели. |

**Контроль и руководство**

**воспитательной и оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** |  |  |  |

**Работа с родителями**

**Основные задачи:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в оразовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | 2 раза в месяц | Воспитатели групп  Ст. воспитатели |
| 2 | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве прогулочных участков, посадке растений и цветников. | Июнь-август | Воспитатели групп |
| 3 | Организация и проведение консультаций: «Детская книга»  «Летний отдых детей»,  «Воспитание здорового ребенка» и др. | Июль-август | Воспитатели групп |
| 4 | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Июль | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 5 | Социологическое исследование состава семей вновь поступивших в детский сад | Август | Воспитатели групп  Педагог-психолог  Ст. воспитатели |
| 6 | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов, газет, выставок. Фотоконкурс «Позитив через объектив», «Как я провел лето» | Июнь-август | Воспитатели групп  Ст. воспитатели. |

**Приложение№1**

**Комплексно-тематическое планирование**

**в летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Итоговое мероприятие** |
| 1.06-05.06 | «Счастливое детство мое» | Праздник «День защиты детей» 1.06  Спектакль «По книгам Сутеева»3.06 |
| 8.06-11.06 | «Мы Россияне» | «Мы -Россияне» конкурс детского рисунка. |
| 15.06-19.06 | «Умелый пешеход»  Неделя безопасности. | Праздник «Умелого пешехода» |
| 22.06-26.06 | «Ах лето!!!»  Неделя игр | Физкультурное развлечение «В стране футболии» |
| 29.06-3.07 | «Удивительная полка» Неделя детской литературы. | Досуг в группе и на воздухе. Драматизации по произведениям детских писателей |
| 6.07-10.07 | «Доброта, дружба, вежливость»  Неделя добрых дел | Развлечение «Путешествие в страну доброты и вежливости» |
| 13.07-17.07 | «Расти здоровым, малыш!!!».  Неделя здоровья. | Физкультурное развлечение «Сильный, смелый, здоровый, умелый» |
| 20.07-24.07 | День рождения детского сада «Умка» | Дискотека, поздравления, выставки 22.07 |
| 27.07-31.07 | «Жили были…»  Неделя детской литературы и сказки | Досуг в группе и на воздухе. «В гостях у пиратов» развлечение |
| 4.08-8.08 | «Физкульт -Ура!»  Неделя здоровья | Физкультурный досуг «Веселые старты |
| 10.08-14.08 | «Думаем, размышляем, придумываем» Неделя эксперимента | Выставки поделок из бросового материала «Очумелые ручки» |
| 17.08-21.08 | «На дальних берегах и в родных краях» Неделя путешествий | фотоконкурс «Позитив через объектив», «Как я провел лето» , «До свиданье лето красное!» |

Приложение №2

**План развлечений и праздников.**

**Культурно-досуговая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | Возраст (группы) | Ответственный |
| 1.02 | День защиты детей | Все группы | Старший воспитатель, муз. руководитель и инструктор по физкультуре |
| 3.06 | Спектакль «По книгам Сутеева» | Группы дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 2-я неделя | «Мы -Россияне» конкурс детского рисунка. | Все группы дошкольного возраста | Учитель-дефектолог, муз.рук. |
| 3-я неделя | Праздник «Умелого пешехода» | Все группы дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 4-я неделя июня | «В стране футболии» физкультурный досуг | Все группы | Учитель-дефектолог, муз.рук-ль, инструктор по физкультуре. |
| 1-я неделя июля | Драматизации по произведениям детских писателей | Все группы дошкольного возраста | Воспитатели групп |
| 2-я неделя | Развлечение «Путешествие в страну доброты и вежливости» | Все группы | Воспитатели групп |
| 3-я неделя июля | Физкультурное развлечение «Сильный, смелый, здоровый, умелый» | Все группы дошкольного возраста | Воспитатели групп |
| 22.07 | День рождения детского сада «Умка» | Все группы дошкольного возраста | Воспитатели групп |
| 1-я неделя | «В гостях у пиратов» развлечение | Все группы | Учитель-дефектолог, муз.рук |
| 2-я неделя | Физкультурный досуг «Веселые старты | Все группы | Учитель-дефектолог, муз.рук-ль, инструктор по физкультуре. |
| 3-я неделя августа | Фотоконкурс «Позитив через объектив», «Как я провел лето», «До- свиданье лето красное!» | Все группы | Учитель-дефектолог, муз.рук-ль, инструктор по физкультуре. |

Приложение №3

**Планы работы специалистов**

Приложение №4

Ознакомлены с планом работы на летний оздоровительный период:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | подпись |
|  | Бараева М.А. | воспитатель |  |
|  | Белова А.В. | воспитатель |  |
|  | Ившина Ю.Н. | воспитатель |  |
|  | Ильина М.В. | воспитатель |  |
|  | Капалыгина М.А. | воспитатель |  |
|  | Кондраратенко М.Г. | воспитатель |  |
|  | Корзин В.Г | Инструктор по физкультуре. |  |
|  | Куприянова Т.С. | воспитатель |  |
|  | Куренкова Н.Ю. | воспитатель |  |
|  | Левичева Т.С. | Музыкальный руководитель |  |
|  | Магомедова Н.Х. | воспитатель |  |
|  | Морщинина Д.В. | воспитатель |  |
|  | Мягкова Г.А. | воспитатель |  |
|  | Палатникова И.В. | воспитатель |  |
|  | Ревизина О.С. | воспитатель |  |
|  | Рожкова А.А. | воспитатель |  |
|  | Рожкова Е.Б. | воспитатель |  |
|  | Смыслова Е.Е. | воспитатель |  |
|  | Смирнова Е.В. | воспитатель |  |
|  | Торопова Д.Ю. | воспитатель |  |
|  | Федорова С.В. | воспитатель |  |
|  | Харламова Е.А. | воспитатель |  |
|  | Цирульникова И.В. | воспитатель |  |
|  | Чаукова Е.Б. | воспитатель |  |
|  | Шарупина С.К. | Учитель –дефектолог |  |
|  | Якимова Т.А. | воспитатель |  |
|  | Якуничева Н.Н | воспитатель |  |

Старший воспитатель Макухина С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель Родионова А.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_