Консультация для педагогов.

Подготовила Смирнова М.С.

Использование коврографа «ларчик» в образовательном процессе.

Хочу представить вашему вниманию **развивающие игры В**. В. **Воскобовича**. **Развивающие игры В**. В. **Воскобовича** отличаются от других игр рядом особенностей. Во-первых, вариативностью и некой незавершенностью игровых действий, то есть возможностью решать, придумывать и воплощать в действительность разнообразные игровые задания и задачи. Во-вторых, широким возрастным диапазоном участников игр – от малышей до взрослых. В-третьих, возможностью проявлять творчество и детям и взрослым. Все вышеперечисленное помогает поддерживать детский интерес в течение длительного времени

Коврограф - это универсальное пособие для детей и **педагогов**, которое помогает решить многие образовательные задачи, вовлечь детей с помощью игры в образовательный **процесс**, сформировать мотивацию к обучению и познанию. Ковровая поляна *(Коврограф)* часть фиолетового леса, на которой происходят настоящие чудеса.Недаром жители Фиолетового Леса говорят: *«На Ковровую Полянку заглянул – чудеса встретил»*.

Основными сказочными обитателями *«Ковровой Полянки»*являются: Слон Лип – Лип и Слоник Ляп – Ляп. Они хранители *«Ковровой Полянки»* и *«Коврографа Ларчик»*.

И сегодня представляю вашему вниманию игру *«СЛОНИК ЛЯП – ЛЯП ИЩЕТ КЛАД»*

Задачи: продолжать **развивать** умение ориентироваться на плоскости – клетчатом поле; определять направление движения; тренировать умения детей определять место объекта; активизация речи детей посредством игры.

*«Пятнашки»*

Слон Лип – Лип и Слоник Ляп – Ляп приглашают вас поиграть вместе с ними в игру *«Пятнашки»*.

Задачи: **развитие** зрительного внимания, памяти, мышления; закрепление умения ориентироваться на плоскости.

Хочу представить вашему вниманию еще одну игру В. В. **Воскобовича из раздела** *«Чудо-конструкторы»* - это игра *«Чудо-крестики»*.

Игра способствует :

- совершенствованию интеллекта *(внимания, памяти, мышления, речи)*;

- **развитию воображения**, творческих и сенсорных способностей *(восприятие цвета, формы, величины)*;

- тренировке мелкой моторики руки, тактильно-осязательных анализаторов;

- освоению количества счета, пространственных отношений.

**Использование развивающих игр в педагогическом процессе**позволяет преобразовать образовательную деятельность: прейти от обычных занятий к игровой деятельности, организованной взрослыми, или самостоятельно.