

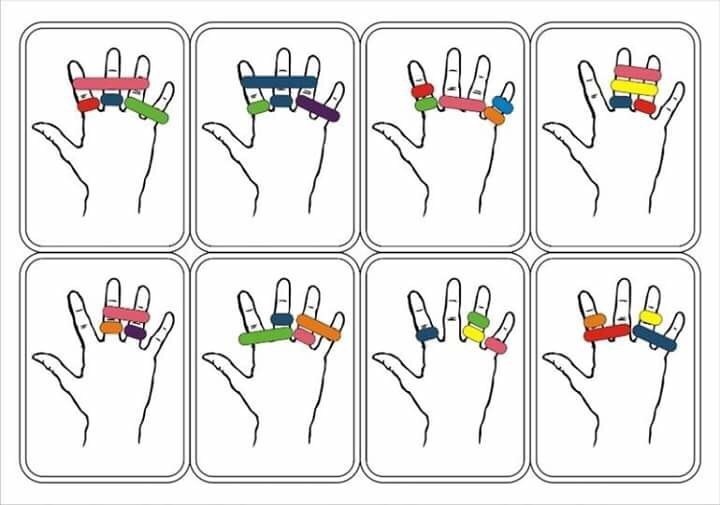
**Использование нестандартных изделий для развития тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи 4 - 6 лет.**  
  
**🤹‍♂Игры с резиночками**  
Описание оборудования: резинки для волос разного цвета, карточки с изображением руки, фломастеры, тарелочки (стаканчики) с цветной фигурой, картинка (радуга), шарики: воздушные (узкие,длинные), Су-джок или из прутьев, карандаши, линейки, пинцет, ложка.  
  
**✅Игра «Собери колечки»**  
Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, пространственное ориентирование, концентрировать внимание, способствовать развитию речи, закреплять знание детей о цвете.  
Описание: Ребёнку предлагается рассортировать резиночки по цвету - раскладывать по тарелочкам (или стаканчикам) в соответствии с подходящей цветной геометрической фигурой, изображенной на тарелках.  
Покатилось, покатилось Олино колечко,  
Покатилось, покатилось с нашего крылечка.  
Кто с крылечка сойдёт? Кто колечко найдёт? И в тарелочку вернёт.  
Усложнение игры: Рассортировать резиночки по цвету с помощью пинцета, затем ложки.  
  
**✅Игра «Повтори»**Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, усидчивость.  
Описание: Детям предлагается стержень от маленькой пирамидки (или перевёрнутая воронка), на который они натягивают резиночки по заданию взрослого. Например, натягивают только резиночки определённого цвета или по заданному сочетанию цветов (синяя-белая-розовая-жёлтая-и т. д.). Кроме того, нанизывать резинки можно на карандаш и шнурок, натягивать на линейку.  
Самым сложным для детей, оказалось, натянуть резиночки на шарик (брать нужно не гладкий шарик, а шарик Су-джок или плетёный из прутьев).

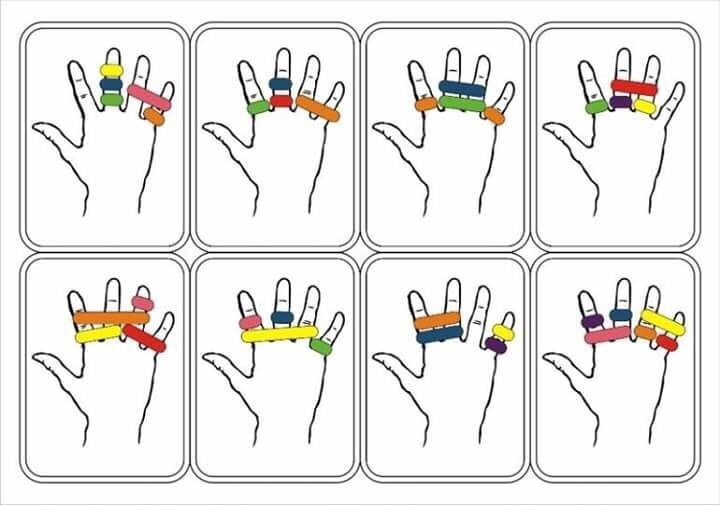
* **Игра «Перстенёк»**Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о названиях пальцев, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.  
  Описание: Вместе с ребёнком надевайте и снимайте резинку поочерёдно на пальцы рук.  
  На пальце – перстенёк.  
  Он блестит, как огонёк.  
  Крутился, искрился,  
  С пальчика свалился –  
  Назад возвратился.  
  **✅Игра «Радуга»**Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о цвете, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.  
  Описание: Положите перед детьми картинку «радуги», попросите назвать её цвета. Убедитесь, что ребёнок уяснил, что цвета радуги всегда расположены в одном порядке. Предложите превратить руку в «радугу», «одевая» на пальчики разноцветные резиночки, чтобы они соответствовали расположению цветов в радуге.  
  Я на радугу-дугу  
  Полюбуюсь побегу -  
  Семицветную-цветную  
  На лугу подстерегу.  
  Я на красную дугу  
  Наглядеться не могу,  
  За оранжевой, за жёлтой  
  Вижу новую дугу.  
  Эта новая дуга  
  Зеленее, чем луга.  
  А за нею голубая,  
  Точно мамина серьга.  
  Я на синюю дугу  
  Насмотреться не могу,  
  А за этой фиолетовой  
  Возьму да побегу.  
  Солнце село за стога,  
  Где ты, радуга-дуга?  
  **✅Игра «Сделай как я!»**  
  Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, координацию движений, внимание, пространственное ориентирование, речь.  
  Описание: Взрослый нанизывает на пальцы резиночки, а ребёнок повторяет их сочетание и количество. (Надевать можно определённое количество резиночек на каждый пальчик, в заданной цветовой последовательности). Сначала взрослый натягивает каждую резиночку только на 1 палец, затем на 2 или 3 пальца одновременно.  
  Дома я одна скучала,  
  И резиночки достала.  
  Резинки я перебираю  
  Свои пальцы развиваю.  
  **✅Игра «Опережалки»**  
  Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость реакции, внимание, увлекать детей игрой, вызывать положительные эмоции.  
  Описание: В игре участвует от 3 до 6 детей. Каждый ребёнок вытаскивает из общей стопки по карточке с заданием, и по команде все начинают надевать на свою руку (левую или правую, зависит от карточки) цветные резиночки так, как это показано на рисунке. К примеру, на мизинец - красную, потом жёлтую, на средний палец синюю, а потом на средний и указательный фиолетовую. Кто первый выполнил задание - хлопает в ладоши или говорит «Стоп игра!».  
   **✅Игра «Фантазёр»**  
  Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, творческую активность.  
  Описание: В этой игре выбирают водящего, который отворачивается и надевает на свои пальцы резинки, причем часть резинок можно надевать на 2 или 3 пальца. А все остальные дети стараются повторить. Потом меняются ролями.  
    
  **✅Игра «Успей запомнить»**  
  Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость зрительной памяти.  
  Описание: В игре участвует от 3 до 6 детей. Выбирают водящего, который переворачивает картинку – схему, с изображением руки на 4-5 секунд, а потом прячет. Детям по памяти нужно надеть резиночки на правую или левую руку. Первый, справившийся с заданием, становится водящим.  
    
  **✅Игра «В парах»**Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, пространственное ориентирование, закреплять названия пальцев, игрой вызвать положительные эмоции.  
  Описание: Двое детей садятся спинами друг к другу, один надевает резиночки, как на картинке, а потом устно объясняет второму, как они должны быть «надеты». К примеру, надень на безымянный палец - розовую резинку, потом белую, на средний и указательный пальцы оранжевую, а потом на средний и безымянный - синюю. Далее сверяют результат.  
    
  **✅Игра «Нарисуй и повтори»**Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, активизировать мыслительную деятельность, способствовать развитию речи.  
  Описание: Дайте девочкам фломастеры, предложите обрисовать руку, а затем нарисовать «колечки» на карточках-схемах и «примерить» их (надеть резиночки на пальчики).  
    
  Во дворе вчера Алёнка  
  Долго хвасталась кольцом  
  Дорогим, резным и тонким  
  С серебристым ободком.  
  Долго думала я дома  
  И фломастеры взяла:  
  Жёлтым, красным и зелёным  
  Быстро пальцы обвела.  
  Пусть завидует Алёнка,  
  Где за мной угнаться ей?  
  У меня цветных и тонких  
  Десять радужных перстней!  
    
  Усложнение игры: 2-4 детям предлагаются карточки с изображением руки и фломастера. Дети самостоятельно на них рисуют разнообразное расположение резинок, затем меняются своими готовыми карточками-схемами и повторяют, нанизывая на свои пальцы.
* **✅Игра «Нарисуй и повтори»**Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, зрительное восприятие, пространственное расположение, терпение, усидчивость, творческие способности.  
  Описание: Ребёнку предлагается «надеть» на свои пальцы резинки, а затем изобразить это расположение на карточке.  
    
  **✅Игра «Сконструируй»**Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, творческие способности, усидчивость.  
  Описание: Разноцветные резиночки - хороший материал для конструирования. Предложите из них детям выкладывать буквы, цифры, геометрические фигурки, силуэты и изображения.  
    
  **✅Игра «Вслепую»**Цель: Развивать тактильную чувствительность, закреплять название пальцев, способствовать пониманию понятий «справа», «слева», способствовать развитию речи.  
  Описание: Ребёнку завязывают глаза. Взрослый надевает ему на руку 1-2, затем 3-4 резинки. Ребёнок ощупывает свободной рукой резинки и называет их расположение.

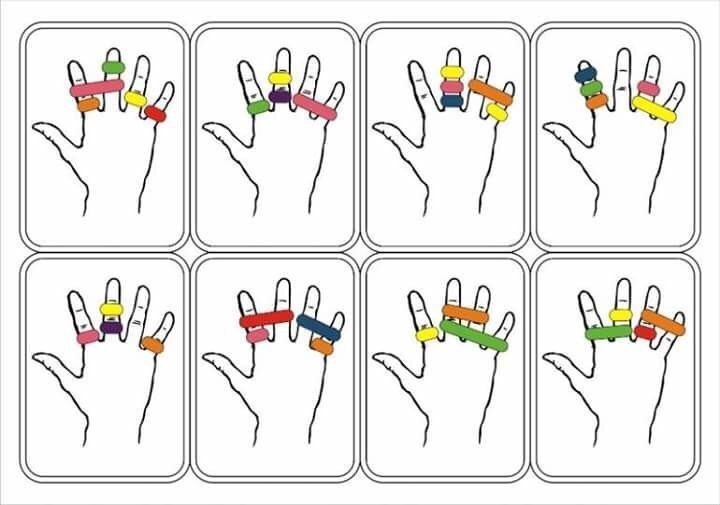
[](https://vk.com/photo-165852117_456240295)

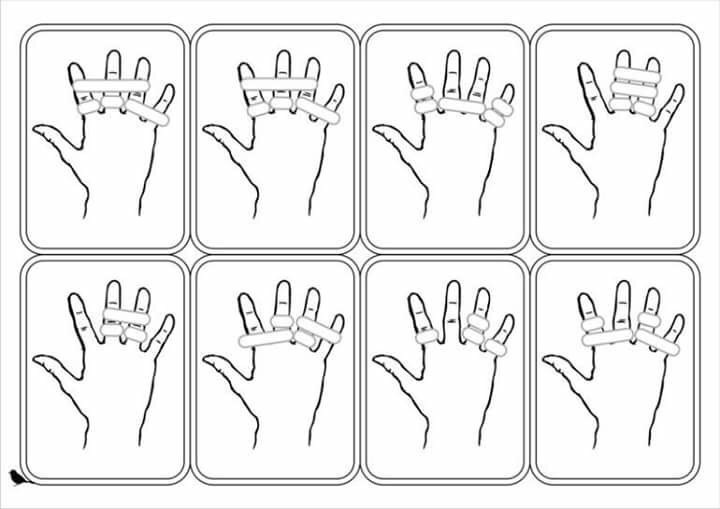
[](https://vk.com/photo-165852117_456240296)

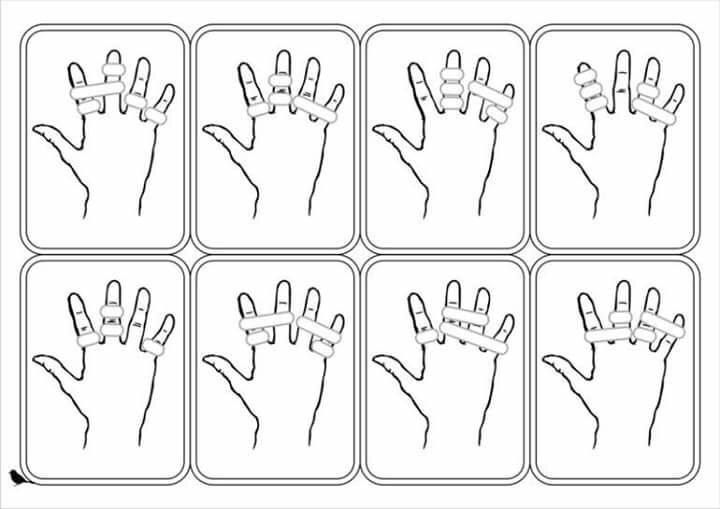
[](https://vk.com/photo-165852117_456240297)

[](https://vk.com/photo-165852117_456240298)

[](https://vk.com/photo-165852117_456240299)

[](https://vk.com/photo-165852117_456240300)

[](https://vk.com/photo-165852117_456240301)

[](https://vk.com/photo-165852117_456240302)