



Для чего нужны занятия с логопедом?

- ◆ Родители не всегда слышат все дефекты в речи ребенка.
- ◆ Нет такой области деятельности человека, где не нужна была бы речь хотя бы на этапе обучения.
- ◆ Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе.
- ◆ Речь является элементом социальной адаптации.
- ◆ Чистая речь снимает ограничения в выборе профессии.
- ◆ Часто родители считают, что плохая речь пройдет сама. К сожалению, это не всегда так.
- ◆ У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности.
- ◆ Если не исправить произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно войдет в привычку.
- ◆ Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет так же, потому что сначала он проговаривает то, что собирается написать.



Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое)

Что нужно делать:

- ◆ жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- ◆ жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, брюква, турнепс);
- ◆ лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт — для распластывания языка;
- ◆ чистить зубы (и десны) — это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
- ◆ полоскать рот;
- ◆ жевать боковыми зубами;
- ◆ сосать сухарики из хлеба, булки (соленые);
- ◆ лизать эскимо.



Что делать летом тем, кто поступил в речевую группу впервые?

Чтобы лето не прошло даром, а подготовило вашего ребенка к занятиям, предлагаем вам потренировать дыхание и мелкую моторику некоторыми из описанных способов.

ДЫХАНИЕ

Тренируем силу и длительность выдоха

- ◆ Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом.
- ◆ Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь).
- ◆ Надувать воздушные шарики.
- ◆ Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи.
- ◆ Учиться плавать, выдыхая в воду; нырять.
- ◆ Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках.
- ◆ Дуть на детские флюгера.



Развитие мелкой моторики

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ЗА ЛЕТО:

- ◆ самообслуживанию (велькро, молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- ◆ собирать, перебирать ягоды;
- ◆ полоть грядки;
- ◆ выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- ◆ играть с глиной, мокрым песком;
- ◆ играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- ◆ бросать и ловить летающие тарелочки.

В ДОЖДЛИВЫЕ ДНИ МОЖНО:

- ◆ собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ◆ перебирать крупы;
- ◆ играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- ◆ раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ◆ складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- ◆ вышивать (крупным крестиком);
- ◆ завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- ◆ плести из бисера;
- ◆ лепить из пластилина, пластика, теста.