***Полезные записки для родителей:***

***Аутизм.***

*Согласно МКБ-10 (DSM – IV), для диагностики аутизма необходимо наличие следующих признаков:*

1. **Нарушения в сфере социальных взаимодействий, присутствуют как минимум два из следующих проявлений:**

a) ярко выраженные проблемы при использовании различных форм невербального поведения: зрительный контакт, мимика, позы, жесты, которые служат для регулирования социальных взаимодействий;

б) неспособность устанавливать отношения со сверстниками, соответствующие текущей стадии развития;

в) отсутствие спонтанного желания поделиться своей радостью, интересами или достижениями с другими людьми (ребёнок не показывает пальцем на объекты своего интереса, не приносит и не протягивает их);

г) отсутствие заметной социальной и эмоциональной взаимности.

**2. Нарушения в коммуникативной сфере, при которых присутствует как минимум одно из следующих проявлений:**

а) задержка или полное отсутствие разговорной речи (без попыток компенсировать её отсутствие с помощью альтернативных форм коммуникации, таких как мимика и жесты);

б) у лиц с нормальным развитием речи ярко выраженные проблемы, связанные со способностью начинать или поддерживать разговор с другими людьми;

в) стереотипный или повторяющийся характер использования речи или речевая идиосинкразия;

г) отсутствие игр, отличающихся разнообразием форм, проявлением спонтанности и участием воображения, а также отсутствие игр, имитирующих социальные аспекты действительности и соответствующих текущей стадии развития.

**3. Крайне ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения, интересы и виды занятий, при которых присутствует как минимум одно из следующих проявлений:**

a) постоянное предпочтение и полная поглощённость одним или несколькими стереотипными и ограниченными интересами, патологическими по интенсивности и сосредоточенности;

б) неизменное следование специфическим и нефункциональным ритуалам, выполнение однообразных рутинных действий;

в) стереотипные и повторяющиеся моторные маннеризмы (вращение или хлопки руками, пальцами, раскачивания, ходьба по кругу и т. д.);

г) постоянный интерес к определённым деталям или предметам при недостаточности восприятия картины в целом.

Для постановки диагноза необходимо наличие как минимум шести признаков из разделов 1, 2 и 3, из которых как минимум два должны относиться к разделу 1 и как минимум по одному – к разделам 2 и 3.

 (Источник: Наталья Керре «Особенные дети. Как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии»)