***Полезные записки для родителей:***

***Аутизм vs моторная алалия***

У детей с моторной алалией реакции на обращённую речь постоянные, в то время как дети с аутизмом на обращённую речь то реагируют, то не реагируют, их реакции могут быть парадоксальны: например, слышат шёпот лучше, чем громкую речь, слышат только то, что для них важно (например, тихий шорох фольги от шоколадки в другом конце квартиры). Дети с алалией в большинстве ситуаций активно используют зачатки речи (вербальной и невербальной), а также мимику и жесты.

У детей с алалией отсутствуют непосредственные и отставленные во времени эхолалии, когда ребёнок общается услышанными где-то фразами, цитатами из рекламы и любимых мультфильмов. У говорящих детей с аутизмом имеется одновременное употребление «лепетных» и сложно организованных, правильных по языковой структуре высказываний, чего не бывает при алалии (там речь отстаёт равномерно по всем параметрам).

При аутизме может наблюдаться своеобразное нарушение звучания речи: чрезмерное замедление или ускорение темпа, скандированное и рифмованное произношение. При алалии ребёнок стремится к контактам (если только у него нет речевого негативизма, связанного с печальным опытом речевого общения, когда от него настойчиво требовали речевой активности, которую он не мог проявить, либо ругали за то, что он не говорит); у него наблюдается интерес к новому; ребёнок адекватно реагирует на похвалу и наказание: радуется, когда его хвалят, и огорчается, когда ругают.

Самым главным диагностическим признаком является характерное для аутичного ребёнка глобальное нарушение коммуникации: в отличие от ребёнка с речевыми трудностями он не пытается выразить свои желания вокализацией, взглядом, мимикой или жестами. У детей с алалией стереотипность в движениях и действиях наблюдается в гораздо меньшей степени (не носит такого навязчивого и постоянного характера, как при аутизме).

 (Источник: Наталья Керре «Особенные дети. Как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии»)