**Конспект интегрированного занятия-развлечения**

**«Путешествие в мир профессий»**

*Подготовительная комбинированная группа*

***Цель:***Знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, поддерживать и развивать в детях интерес к миру профессий.

***Задачи:***

***Образовательная*** – закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности, познакомить с профессиями прошлого и настоящего систематизировать представление о группах профессий.

***Развивающая*** – развивать у детей логическое мышление, память, связную речь.

***Воспитательная*** – воспитывать в детях уважение к труду взрослых, интерес к профессиям своих родителей, желание выбрать профессию и стремления учиться. ***Предварительная работа.***  Беседы родителей с детьми о своей профессии, экскурсия в библиотеку, школу, в прачечную, наблюдения за работой дворника; подбор фотографий и видеороликов.

***Материал:*** карта путешествия, разрезные картинки с иллюстрацией пословиц, сенсорные коробки с игрушками-инструментами, звуковые сигналы, мягкие кубики-губки, персонажи кукольного театра, ширма, дидактическая игра «Профессии»

***Ход занятия:*** Приглашаю вас в путешествие в город « Мастеров». В город, где живут и трудятся люди разных профессий.

А что обозначает слово «профессия»? (дело, работа, которой занимаются взрослые, человек.)

Чтобы найти верную и нужную дорогу в этом городе. Нам понадобится маршрут-карта.



1. Начало пути - **разминка «Мир профессий»**

Нужно правильно назвать профессию, ответив на вопрос и поделить названное слово на слоги (прохлопав ритм).

Кто учит детей читать, писать, чтобы умным стать? (учитель)

Кто шьет из ткани сарафан для Тани? (швея)

Кто охраняет границу и наш сон оберегает? (пограничник)

Кто продаст творог, сосиски, «Вискас» для любимой киски? (продавец)

Кто учит чисто говорить и звуки все произносить? (логопед)

Кто выручит от всех болезней и знает что кому полезней? (врач)

Кто прибьет вам каблучок, и молнию вставит в сапожок? (сапожник)

Кто за порядком следит и хулиганить не велит? (полицейский)

Вы ребята молодцы, справились с заданием, продолжаем дальше путь!

1. Двигаемся по карте - перед нами улица **«Трудолюбия»** На этой улице нет места лентяям, лодырям и ленивцам. Их всегда высмеивали и учили уму-разуму, придумывая о них поговорки и пословицы. И мы с вами знаем их много

**Упражнение «Собери картинку – назови пословицу»**

В конвертах для вас приготовлены разрезные картинки. Соберите свою картинку и назовите пословицу к ней подходящую. («Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» и т.д.)

1. Держим путь по улице **«Умельцев».** И мы с вами тоже когда-то ими станем.

А пока разомнем свои пальчики. **Пальчиковая игра «Взгляни на пальчики свои и отгадай загадку.»**

**Взгляни на пальчики свои** *Пальцы рук перед собой.*

**И отгадай загадку:**

**Каким профессиям они** *Пальцы в «замке».*

**Учились по порядку?**

  **Большой - силач, наверняка** *Делают массаж каждому пальцу*

**На повара учился,** *соответственно тексту.*

 **Такой большой, как повара,**

 **В богатыри годился.**

**А указательный, смотри,**

**Наверное, учитель.**

**Он всем указывал всегда –**

**Почти руководитель.**

**Средний палец, как спортсмен,**

**Длинный, сильный, нужен всем.**

**Безымянный молодец,**

**Покровитель он колец,**

**Он юрист и адвокат,**

**Пальцам старшим просто брат.**

 **А мизинец - меньше всех,**

 **Создан он не для помех.**

 **Может быть, учёный он:**

 **Силой-то не наделён.**

**В общем, братья хороши***Хлопают в ладоши.*

**И живут чудесно!**

**Поиграй-ка с ними ты,***Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

**Будет интересно.**

1. Вернемся к карте. А вот и улица **«Инструментальная»** впереди. Какой же профессионал обходится в работе без инструментов? А знаете ли вы, кому и для чего нужен инструмент? Вот мы сейчас проверим.

**Сенсорная коробочка «Отгадайка»**

Нужно отыскать предмет, назвать игрушку-инструмент. Какую работу помогает делать он и человеку какой профессии необходим? (Это молоток. Им забивают гвозди. Необходим плотнику.)

1. Далее нас ждет разноцветный **мост «мастерства».** Перейти его мы сможем, выложив звуковыми домиками-сигналами нужные слова.

**Упражнение «Звуковой анализ слова»**

Выкладываем звуковыми схемами, слова, напечатанные на карточках (бинт, нота). Анализируем слова.



1. Как много важных вещей нужно людям разных профессий, а главное нужны трудолюбивые руки - труженики. Постараемся вместе с ними.

**Хороводная игра «Маленькие труженики»**

Один из играющих выходит на середину круга, все идут по кругу и поют: «Тук-тук-тук! Выйди в круг!»

**Ребенок.** В хороводе встану, **кузнецом** я стану.

**Дети.** Попляши, покажи, как куют железо.

**Ребенок.** Тин-тин-тин, тан-тан-тан, так куют железо.

*(В такт стучит кулаком о кулак. Становится на место.)*

**Другой ребенок.** В хороводе встану и **ткачихой** стану.

**Дети.** Попляши, покажи, как полотна ткутся.

**Ребенок.** Ток-ток-ток, мой челнок, так полотна ткутся.

*(Хлопает в ладоши.)*

**Другой ребенок.** В хороводе встану, **мельником** я стану.

**Дети.** Попляши, покажи, как пшеничку мелют...

**Ребенок.** Жернов - круть! Зерна - хрусть! Так пшеничку мелют.

**Другой ребенок.** В хороводе встану, вашей **прачкой** стану.

**Дети.** Попляши, покажи, как белье полощут.

**Ребенок.** Влево - раз, вправо - раз, так белье полощут.

**Другой ребенок.** В хороводе встану, **сеять** **хлеб** я стану.

**Дети.** Попляши, покажи, как на поле сеют.

**Ребенок.** Взмах рукой, взмах другой! Так на поле сеют.

**Другой ребенок.** В хороводе встану, толстым паном стану.

Вы пекли пироги - я их лопать стану...

**Дети.** Мы тебя не ждали. Мы тебя не звали

Лодыря из круга дружно мы прогнали.

Вот мы с вами и отдохнули и потрудились. Ребята, а вы хотели бы жить в этом городе? Тогда нам нужен свой собственный дом.

1. **Коммуникативная игра «Строим дом»**

А построим мы дом из мягких кирпичиков.

**Мы фундамент заложили** (ток-ток-ток) - кирпичики вверх и по столу ударить.

**И цементом обложили** (шлеп-шлеп) - шаркающие движения кирпичиками.

**Мы кирпичики возьмем - дружно стены возведем** (стук-стук-стук) - кирпичики строим лесенкой и ставим на стол

**Мы стропила выставляем**

**Крышу плотно закрываем** - руки к друг другу и поднимаем дружно вверх «крышей»

**Дом построен прочный, новый- ждет теперь он новоселов!**

Какие мастера строили дом - строители! А у нас есть еще один мастер, а с ним много его друзей.

**Сценка из спектакля «Дело мастера боится»** (кукольный театр)



Действующие лица: Мастер, Повар, Швея, Врач, Пожарный, Лентяй

**Сценка:**

**Мастер:** Обошел я целый свет,
Все постиг науки.
Я теперь, сомнений нет,
Мастер на все руки!
Что бы мне, друзья, начать
Важное такое?
Дай-ка я из кирпича
Новый дом построю!
Вот и первый новосел - посмотрю, кто это.
 \*\*\*
**Мастер:** Здравствуй, милый человек!
Кто ты и откуда?
 **Повар:** Тот, кто моет целый век
С радостью посуду!
Я напечь могу блинов
С медом и сметаной,
Приготовить вкусный плов
И пирог румяный.
Я люблю варить обед,
Завтрак, полдник, ужин.
Можно к вам?
**Мастер:** Вопросов нет!
Повар в доме нужен!
Оставайся в доме том – веселее нам вдвоем
 \*\*\*
**Портниха:** Дом-то, дом-то как хорош!
Прямо загляденье!
Можно с вами буду жить во дому высоком?
**Мастер:** Что умеешь делать?
**Портниха:** Шить,
Вышивать и штопать.
Оставайся в доме том- веселее вам втроем.
 \*\*\*
**Врач :**Как бы мне хотелось жить
В этом чудном зданье!
**Мастер:** Нет, сначала расскажи,
В чем твое призванье?
**Врач:** Я умею врачевать
Даже настроенье!
Не хотите ль испытать
Вы моё уменье?
**Мастер:** Что ж, без доктора нельзя!
Заходи скорее!
**Врач:** Да и вместе нам, друзья,
Будет веселее!
 \*\*\*
**Пожарный:** Веселитесь, но с огнем
Будьте осторожны!
Всё, что так любили вы,
Мигом уничтожит!

**Мастер:** Заходи к нам, милый друг,
Занимай квартиру!
 \*\*\*
**Лентяй:** я к вам пришел,
Чтобы жить в квартире!
Мне большую и еще
Маленьких четыре!
**Мастер:** Что умеешь?
**Лентяй:** Есть и спать,
Жить на всем готовом.
До обеда не вставать,
А потом спать снова.
 \*\*\*
**Портниха:** Это всё?
**Лентяй:** Да, вроде, всё!
Кончились таланты!
Пусть ваш повар принесёт
Чипсов мне и фанты!
**Мастер**: Что же скажете, друзья?
**Повар:** Мы с таким не дружим!
**Швея:** Я согласна с ним!
**Пожарный:** И я,
Нам лентяй не нужен!
**Лентяй:**Научите вас прошу

Хоть какому делу

И тогда я буду жить вместе с вами смело!*.*
 \*\*\*
**Мастер:**если хочешь стать другим-мы тебя научим.

Строить дом
**Портниха:** одежду шить

**Повар**:вкусный борщ готовить
**Врач:**а еще людей лечить
**Пожарный:** И пожар в доме тушить!

**Мастер** (зрителям): Если в сердце есть мечта,
Не сдавайтесь лени –
вы научитесь трудиться и дружно жить со всеми!

А наше путешествие по городу Мастеров подошло к концу.