**Коррекционно-развивающее занятие**

**в комбинированной подготовительной к школе группе**

**на тему:**  **«Предзимье»**

**с использованием картинно-графических планов**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- уточнить признаки поздней осени;

- учить составлять рассказ по картинке и пересказывать его, используя картинно-графический план;

- отвечать на вопросы полным предложением.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, память, внимание;

- дифференцировать ротовое и носовое дыхание;

- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;

- формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа;

- воспитывать умение работать в паре, выслушивать ответы других детей.

**Оборудование:** картинно-графический план рассказа, набор Фребеля (треугольники), мяч, презентация «Предзимье».

**Ход занятия:**

- Ребята, к нам сегодня гость спешит.

Он в оранжевой рубашке, в шляпе голубой.

Мальчишка болтливый, ходит озорной.

Шиворот-навыворот у него дела,

Голова без знания снова подвела.

Угадали, кто это? (Незнайка)

Незнайка со своими друзьями жил в Цветочном городе. У них всегда стояло лето. Однажды умный коротышка Знайка рассказал друзьям о далеких странах, где лето сменяется осенью, а за осенью приходит зима. Но наш Незнайка всё перепутал, помогите составить правильные высказывания.

**1. Упражнение «Исправьте Незнайку»**

- Осенью стало холодно, потому что люди оделись в теплую одежду.

- Что ты, Незнайка, разве так говорят? Наоборот, люди оделись в теплую одежду, потому что стало холодно.

- Насекомые исчезают, потому что птицы улетели в теплые страны.

- В ноябре садах и огородах собирают урожай.

- В сентябре выпадает первый снег.

- Незнайка, запомни, ноябрь наступает перед зимой и называется по-другому **предзимье.**

**В ноябре зима с осенью борется. Ноябрь - ворота зимы.**

- Ребята, чтобы Незнайка не говорил шиворот-навыворот, давайте отправимся на прогулку в осенний лес.

**2. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой**

**«Нюхаем воздух»**  Мы сегодня так играем

Нюхать воздух начинаем

Вдох-вдох-вдох-вдох

Пахнет осенью ох-ох.

**«Обними плечи»** Ой, ребята, замерзаем,

Плечи дружно обнимаем.

**3. Упражнение «Подбери слова- действия к словам-предметам»**

**Ветер** - дует,  **деревья** - качаются, **листья** - опадают, **небо -** хмурится, темнеет. **Тучи** - плывут, надвигаются, **трава -** пожелтела, поникла, пожухла, **ель** - зеленеет, **Насекомые** - прячутся, спят, птицы - улетают, **гроздья ягод**- краснеют.

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер осенний щеки надул | Дети надувают щеки |
| И на деревья сильно подул С-С-С | Делают сильный выдох |
| Ветки качнулись и затрещали | Качают поднятыми вверх руками |
| Листья давно все на землю упали | Приседают на корточки, ладони кладут на пол. |
| Медведи в берлогах скоро уснут | Кладут руки под щёку |
| Снежинки, кружась, легко упадут. | Поднимаются и приседают на корточки |

Ребята, про позднюю осень можно рассказать по зашифрованному плану.

**4. Упражнение «Подбери слова-признаки» по схемам предложений.**

Подберите слова - признаки и составьте предложения по схеме. Слова - признаки выкладывайте с помощью символов – треугольников на схему предложения.

- Каким стало небо? (Небо стало серым, хмурым, пасмурным).

-Какие листья упали с деревьев? (Сухие, осенние листья упали с деревьев).

-Какие стоят березы и клены? (Берёзы и клёны стоят голые, грустные).

-А какими остались сосны и ели? (Сосны и ели остались зелеными, нарядными, красивыми)

-Какие ягоды краснеют на рябинах? (На рябине краснеют красные, спелые ягоды).

-Что случилось с травой? (Трава пожелтела, поникла, пожухла).

-Что происходит с водой в реке? (Вода в реке замерзла и превратилась в лёд).

-Какие птицы улетают на юг? (Перелётные птицы улетели на юг.)

- К чему готовятся дикие животные? (Дикие животные готовятся к холодной зиме).

5. Ребята, предлагаю послушать рассказ **«Предзимье».**

**Небо стало хмурым, серым, пасмурным. Сухие осенние листья опали с деревьев. Березы и клены стоят грустные, голые. А сосны и ели остались зелеными, нарядными, красивыми. На рябине краснеют алые, спелые ягоды. Трава пожелтела, поникла и пожухла. Вода в реке замерзла и превратилась в лёд. Перелётные птицы улетели на юг. Дикие животные готовятся к зиме. Наступил ноябрь- предзимье.**

-Ребята, давайте вспомним, что вы увидели в осеннем лесу. Что вы нового узнали?

Незнайка говорит, что в лесу стало холодно, а в Цветочном городе тепло и ему пора возвращаться домой к друзьям. Благодарит вас за прогулку и прощается с вами.









