Отчет о результатах реализации программы

«Здоровье на все 100!»

за 2021-2022 учебный год.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

С целью реализации задач по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в детском саду реализуется программа «Здоровье на все 100!».

Работа разделена на блоки: педагогический и оздоровительный.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи педагогического блока | Задачи оздоровительного блока |
| Формирование у детей представления о:  - сходстве и различии разных людей. О своих особенностях и особенностях  других людей.  - правильном режиме дня и его пользе для нашего здоровья.  - основных частях тела человека, гигиене, значимости нервной системы для  жизни и здоровья человека.  - правилах безопасного поведения на улице и в транспорте | - Обучение детей элементам дыхательной гимнастики  - Самомассаж  -Босохождение по солевым дорожкам  - Фиточай |

Общие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков

ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для гармоничного физического и психического развития;

- повышения умственной и физической работоспособности детей.

Информация о состоянии здоровья представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | посещаемость | Индекс здоровья | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни |
| 2021 год | 70% | 36,7% | 201,12% |
| 2022 год | 71,1% | 14,6% | 114,07% |

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности образовательной деятельности соблюдается.

**Физкультурно - оздоровительная работа** в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение по массажным дорожкам, обширное умывание в летний период. Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. **Двигательная активность** является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем МДОУ созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения РППС групп и прогулочных участков.

Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), педагоги проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги и специалисты МДОУ закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для увеличения двигательной нагрузки и расширения работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе более тесного взаимодействие с родителями реализуется проект «Ступеньки здоровья. Клуб выходного дня».

Были проведены следующие мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Дети** | **Родители** |
| Октябрь | «Физкульт УРА!» | Спортивное развлечение «Веселы старты!» | * Консультация «Особенности развития движения детей» * Чтение для детей художественной литературы * Тренинг для родителей «Нейрогимнастика» |
| «Спортивная осень» | * Консультация для родителей «Особенности развития движения детей» |
|  |  | «Осенние приключения»  Экологический поход в лес   * Изготовление кормушек для птиц родителями совместно с детьми. | |
| Ноябрь | «Спорт» | Презентация – беседа  «Виды спорта» | - Соревнование «Мы спортивная семья»  - Консультация «Элементы спортивных игр»  - Консультация для родителей «Для чего нужна физкультура»  - Челлендж «Спортивная мама» |
| Декабрь | «Румяная лыжня» | Физкультурный досуг «Здравствуй зимушка зима!» |  |
|  | Конкурс видеороликов и фотографий для родителей «Семья на лыжах» | Консультация для родителей «Как подобрать лыжи для ребенка?» |
| Январь | «Спорт-Зима» | Зимний поход в лес  «Зимние забавы» | Консультация «Зимние развлечения» |
| Февраль | «Здоровички» | «Спорт и я – верные друзья»  Беседа о спорте | Челлендж «Спортивный папа»  Консультация «Осторожно –гиподинамия!» |
| Спортивный праздник к 23 февраля | |
| Март | «Эко туризм» | Физкультурное развлечение «Спортивная тропа» | Консультация «В поход всей семьей» |
| Конкурс «Спортивные выходные моей семьи» | |
| Апрель | «Играйка» | Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе»  Чтение А.Барто «Девочка чумазая» | Консультация «Методы закаливающих процедур» |
| Квест «Экотропа» | |
| Май | «Гигиена - залог здоровья» | Физкультурное развлечение  «В стране здоровья» | Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье» |
| Видео – конкурс на лучшую утреннюю гимнастику | |
| Июнь | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Презентация. Беседа «Закаливание»  «Юные пожарные» | Фото – выставка «Мой секрет оздоровления ребенка»  Консультация «Играйте дома» |
| Конкурс видеороликов и фотографий «Мы спортивная семья» | |
| Июль | «Игры на свежем воздухе» | Праздник «День мыльных пузырей»  «День Нептуна» | Консультация «Игры на свежем воздухе»  Консультация «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» |
| Летний поход «День семьи» | |

**Результаты реализации проекта**

Вследствие  реализации данного проекта у обучающихся выработалась  устойчивая мотивация и интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они имеют знания о здоровьесбережении и ориентированы на здоровый образ жизни.

Участие родителей в совместной  деятельности   наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании обучающихся. Туристические походы, физкультурные совместные мероприятия с родителями способствовали закаливанию  и укреплению здоровья обучающихся, повысили двигательную активность и выносливость организма, оказали  положительное влияние  на физическое, психическое и эмоциональное благополучие.

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий такого рода, явилось одним из самых эффективных способов создания дружного и сплоченного детско-родительского коллектива, как коллектива единомышленников, в вопросах физического развития подрастающего поколения. А также дала возможность агитировать за массовый спорт и пропагандировать идею физического воспитания и здорового образа жизни.

В течение дня проводятся традиционные и нетрадиционные виды образовательной деятельности с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера для снятия статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки).

Вывод: в рамках реализации данной программы созданы условия для:

– становления у детей ценностей здорового образа жизни;

– развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;

– приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;

–формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.